

НЕМАТЕРІАЛЬНА МОТИВАЦІЯ АКТИВІСТІВ ДО УЧАСТІ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Молодіжна громадська організація «Студентська рада МДГУ» створена і діє на засадах демократичного самоврядування, колегіального управління та гласності і керується у своїй діяльності Конституцією України, Законом України «Про об'єднання громадян», чинним законодавством та Статутом молодіжної громадської організації «Студентська рада МДГУ».

Студентське самоврядування по своїй суті є головною рушійною силою активного життя університету та факультетів. Це також своєрідна з'єднуюча ланка між адміністрацією вищого навчального закладу та пересічними студентами.

Бути у складі студентського самоврядування престижно, але, на жаль, прагнуть туди потрапити лише завзяті активісти. Основною причиною небажання вступати у ряди самоврядування є побоювання відповідальності. А деякі навпаки, вважаючи, що студентська рада надає пріоритети тим, хто туди входять, притому нічого не роблячи, вступають у ряди самоврядування, підтримуючи авторитет своєю пасивністю. Тому це необхідно упереджувати. Для досягнення максимального позитивного ефекту від роботи студентської ради потрібно залучати лише гідних і спроможних активістів, тих, хто здібний і в навчанні, і в активній суспільній діяльності.

Але іноді ці здібності у студентів приховані і необхідно їх виявляти методами мотивації, тобто процесом спонукання кожного індивіда і всіх членів його колективу до активної діяльності для задоволення своїх потреб і для досягнення цілей організації.

У процесі у студентів цілеспрямовано формується зацікавлене відношення до праці і її результатів, оскільки мотивація посилює бажану поведінку людини, дає напрямок поведінки і ґрунтуються на внутрішніх і зовнішніх факторах або на мотивах і стимулах. Мотив є суб'єктивним явищем, усвідомленням вчинків, які у кінцевому підсумку перетворюються у поставлення мети, що спонукає людину до дій внаслідок трансформації зовнішнього стимулу і його усвідомлення індивідом.

До мотивів відносять комплекс спонукань, що діють з повною силою впродовж тривалого періоду часу, а також обов'язок, прагнення виконати доручене завдання, надавати допомогу студенту-колезі тощо.

У наш меркантильний час найбільш ефективною є матеріальна мотивація. І це зовсім не дивно. Але лише нематеріальна мотивація виявляє дійсний професіоналізм членів студентського самоврядування. Та ефективність і розмаїтість цих методів залежать у першу чергу від керівника (мотивуючого суб'єкта). У рамках студентського самоврядування до цих методів можна віднести:

➤ *Студентське самоврядування – це школа майбутніх лідерів.* (Адже саме колишні представники студентського самоврядування, маючи досвід управління людьми та організації ефективної праці, мають більше шансів отримати керівні посади на підприємствах та фірмах).

➤ *Перспектива кар'єрного зростання.* Ця мотивація справедлива лише у тому разі, якщо студент у майбутньому планує обійти якусь посаду в університеті. Адже більшість викладачів та адміністративних робітників - це колишні члени студентської ради.

➤ *Виховання індивідуальних якостей особистості, а зокрема: самовиховання, самодисципліна та самореалізація.* Активна участь у діяльності самоврядування сприяє удосконаленню найкращих особистих якостей, вихованню себе як особистості – гідного представника суспільної еліти.

➤ *Вибір активної життєвої позиції – перший крок до поваги оточуючих.* Діяльність органів студентського самоврядування неодмінно супроводжується суспільним резонансом. Для оточуючих представник студентської ради – авторитет та приклад для наслідування.

Узагальнюючи вищесказане, можна підкреслити, що участь у діяльності студентського самоврядування виховує із пересічних студентів справжніх лідерів та яскравих представників інтелектуальної еліти. І залучення нових сил – активних, сповнених енергією, натхненням та прагненням до самовдосконалення – це найголовніше завдання студентського самоврядування. При цьому необхідно використовувати саме методи нематеріальної мотивації та заохочення. Бо саме ці методи сприяють не лише задоволенню потреб студентського самоврядування у нових активних кадрах, а й удосконаленню і вихованню особистості.