

## **ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ПЕРЕХОДУ ДО МОДУЛЬНОГО ЦИКЛУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ АСПІРАНТІВ ТА МАГІСТРІВ У СВІТЛІ ВИМОГ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ АМПС**

Золотова С.Г., *ст. викладач каф. іноз. мов*

Необхідність підвищення ефективності навчання магістрів/аспірантів вимагає від кафедр іноземних мов створення такої організації навчального процесу, яка забезпечить магістрам та аспірантам можливість оволодіти додатковими професійно-комунікативними вміннями.

Основною вимогою до магістрів та аспірантів з іноземної мови є досягнення комунікативної компетенції, що дозволяє спеціалісту вирішувати різноманітні професійні завдання, які виникають у різноманітних виробничих ситуаціях.

Часто процес навчання іноземній мові магістрів та аспірантів немовних спеціальностей будується за однією і тією ж схемою, що і навчання іноземній мові студентів молодших курсів, а власне, викладач дає певну інформацію, контролює рівень її засвоєння, дає почергово вправи з читанням професійно-орієнтованих текстів та їх обговорення. Подібна робота з текстом, бесіда за темою, виконання граматичних вправ, здача «тисяч знаків» вже давно не приводить до активного оволодіння іноземною мовою. Слід також враховувати, що більша частина аспірантів закінчує магістерський курс навчання. Таким чином, у багатьох випадках при навчанні магістрів і аспірантів викладач має справу з достатньо підготовленою аудиторією.

Пропонується модульний цикл навчання іноземній мові. Кожен модуль являє собою окремий короткостроковий спеціалізований курс, націлений на формування конкретних ділових комунікативних вмінь, необхідних для конкретної ситуації спілкування.

Модульний підхід, розрахований на велику самостійну роботу аспірантів, дає можливість виявляти конкретні професійні потреби і на цій основі будувати спеціалізовані курси. На кафедрі іноземних мов викладачі розробили авторську програму вивчення іноземних мов для аспірантів. Програма націлена на створення такої організації навчального процесу, яка надасть можливість формувати у слухачів загальні та професійно-орієнтовні комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну).