

видання ГСТУ 29.2 – 97 і тому потребує змін. Редакторський аналіз основних елементів оригіналу довів, що доцільною буде зміна формату видання, саме через це та іншу добірку текстів диктантів зміниться і кількість сторінок. Для надання композиції та архітектоніки видання більш сучасного виду, пропонуємо змінити гарнітуру оригіналу. Посібник також повинен відповідати сучасній методиці організації навчального процесу.

## **ПЕРЕВИДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЯК ОДИН ІЗ АСПЕКТІВ ВИДАВНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Доп. – Максюта А.В., ПР-34

Наук. кер. – канд.філол.наук, доц. Ткаченко О.Г.

Навчальна література – це найпотужніший сегмент літератури, попит на який завжди був і залишається стабільним. Стосується він користувачів різних вікових категорій – від школярів молодших класів до студентів університетів. Проблема лише в тому, що ринок навчальної літератури в останні роки систематично зазнає великих і малих збурень. Пояснюється це, з одного боку, допущенням галузевим міністерством альтернативності у виборі підручників, а з іншого – частою зміною навчальних програм. Отже, перевидавати вдасться не всі підручники, а лиш ті, які витримали перевірку часом і визнані як еталонні. Тому до перевидання пропонується збірник диктантів з української мови. Перевидання – це кожне наступне видання випущеного раніше твору або збірки творів, незалежно від часу, місця і видавця першого видання та змін у його змісті, структурі чи оформленні.

Пропонований збірник диктантів є навчальним посібником, призначеним для удосконалення орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів педагогічних училищ, перевірки засвоєння ними правописних та пунктуаційних норм сучасної української літературної мови. Навчальний посібник є своєрідним додатком до підручника. Призначення навчальних посібників – розширювати, доповнювати, поглиблювати знання,

передбачені програмою нормативного курсу. Структура цього видання не така строга, як у підручнику.

Матеріал у збірнику розміщено відповідно до вимог програми з української мови для педагогічних училищ, як він подається у відповідному підручнику з української мови. До кожної теми пропонується кілька навчальних диктантів різних видів та тексти для підсумкових (контрольних) диктантів. У кінці кожного розділу подано тексти контрольних диктантів. Завершується збірник текстами підсумкових (контрольних) диктантів за весь курс.

Навчальна література видається згідно з вимогами стандартів: ГСТУ 29.2-97. Підручники і навчальні посібники для загальноосвітніх шкіл ті інших типів середніх навчальних закладів. Поліграфічне виконання. Загальні технічні вимоги; ГОСТ 7.4-86 Система стандартів по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения; ГОСТ 5773-76 Издания книжные и журнальные. Форматы; СП №1405-76 Санитарные правила по оформлению школьных учебников.

Пропонований навчальний посібник потребує перевидання, бо він був виданий у 1986 році, а за цей час відбулося багато змін. Змінилася навчальна програма, правопис, застарів фактичний матеріал, а тому й необхідно змінити мову й стиль. Для більш зручного користування посібником композиція та архітектоніка потребує змін, необхідно додати колонтитули та колонлінійки. Аби збірник диктантів відповідав вимогам сучасних стандартів, елементи вихідних відомостей на звороті титулу повинні бути розташовані наступним чином: шифр зберігання видання, дані про рецензентів та редактора, дані про документ, за яким надано гриф навчального видання, макет анотованої каталожної картки, міжнародний стандартний номер книги та знак охорони авторського права. Щодо елементів службової частини на прикінцевих сторінках, то надвипускні та випускні дані також потребують переоформлення.