

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Казанджиева М.С., доцент

Целью высшего профессионального образования всегда являлась подготовка компетентного и образованного специалиста. Профессиональная подготовка иностранных студентов находится в прямой зависимости от степени владения языком изучаемой специальности, а проблема формирования функциональной и прагматической компетенции, являясь одним из актуальных вопросов лингводидактики, со всей очевидностью сводится к текстовой компетенции.

Широкое использование в научном обиходе таких понятий как языковая личность, конструктивная активность языковой личности, риторически образованная личность, разработка новых подходов к анализу индивидуальной речемыслительной деятельности (например, синергетического) свидетельствует о социальной потребности современного общества в специалистах, владеющих умениями текстовой деятельности во всем ее разнообразии. Именно текстовая деятельность связывает человека со структурой социума и отражает в себе этот социум.

Умения текстовосприятия и текстопорождения являются важнейшими профессиональными качествами индивида. А для иностранных студентов эти умения становятся еще и системообразующими, поскольку учебные тексты на русском или украинском языке выступают не только материалом для совершенствования всех видов речевой деятельности, но также иллюстрацией языковых фактов, источником социокультурной информации и т.д.

Успешная текстовая деятельность студентов-иностранцев может быть обеспечена прежде всего текстовой компетентностью и рефлексивной грамотностью, т.е. осознанным восприятием собственно языкового материала, лингвистическим видением текста, отражением процессов и результатов мышления в разнообразных высказываниях и текстах.