

Література.

1. Кислюк К.В., Кучер О.М. Релігієзнавство: навч. посібник для студентів вузів/Народ. укр. акд.-3-е вид., переробл. і доп. – К.: Кондор, 2004. – 646с.
2. Рибачук М.Ф., Кирюшко М.І. Національне відродження релігії, за ред. док-ра філософ. наук, проф. Рибачука М.Ф. – К.: Освіта, 1997. – 239с.
3. Яроцький П.Л. Релігієзнавство: Навч. посібник – К.: Кондор. – 2004. – 308с.

АБСТРАКТНОЕ И ЕГО РОЛЬ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Докл. – ассист. Швырков А.И.

Абстрактное мы будем понимать в том смысле, в каком его понимал *Дон Хуан* Кастанеды, а именно, как нечто несводимое к материальному, противостоящее материи, возвышающее дух, не каждодневное, таинственное, мистическое. Каждый человек может быть охарактеризован той долей абстрактного, которая содержится в его голове, его мыслях, тем, сколько времени и умственной энергии он тратит на размышления об абстрактном. И сколько времени и сил он тратит на размышления о конкретном, то есть о сиюминутных заботах, проблемах и т.д. И что для него важнее, какая сфера: сфера абстрактного или сфера преходящего, сиюминутного, то есть сфера конкретного. Что определяет его жизнь, первое или второе?

Следует, вероятно, признать, что в настоящее время жизнь огромного большинства людей абстрактное определяет в очень незначительной степени. Все их мысли посвящены заботе о том, как добиться тех или иных материальных благ, как получить чувственные удовольствия. С чем это связано?

Если брать нашу страну, то здесь, вероятно, главная причина – это развал Советского Союза. Развал такого государства, как СССР – это на самом деле не столько экономический и политический крах, сколько крах жизненных принципов и ориентиров людей, его населявших, крах их веры.

Какой бы ни была социалистическая идеология, она создавала в головах большинства граждан СССР *абстрактную доминанту*, или, лучше сказать, *доминанту абстрактного*, которая в той или иной степени пересиливала или, по крайней мере, ослабляла стремление исключительно к материальной выгоде и удовольствиям. Сейчас такой *общей* абстрактной доминанты нет, а все попытки ее создать оканчиваются жалким поражением. Как ближайшее очевидное следствие этого наблюдаем духовную деградацию населения. Особенно все это заметно на примере молодого поколения, людей в возрасте до 20-25 лет. Пожалуй, можно утверждать, что это как раз главная проблема современной молодежи – отсутствие или очень малая доля *абстрактного* в ее голове, или, правильнее сказать, доля влияния, оказываемая абстрактным на ее самоопределение, определение ее жизненных приоритетов, поглощенность, захваченность материальным, конкретным. Именно в этом, надо думать, корень всех социальных бед, ассоциируемых ныне с молодым поколением (молодежная преступность, наркомания, пьянство и т.п.).

Если нет общей абстрактной доминанты, человек старается сам ее создать. Однако это не легко и далеко не каждому это удастся. Родители в этом сейчас мало в чем способны помочь детям, поскольку они сами подобную доминанту утратили. А придет ли Мессия?

ІДЕЯ ПОСТУПУ В ІСТОРІОСОФІЇ «РАНЬОГО» ФРАНКА

Доп. – доц. Артюх В.О.

Ідея поступу, остаточно сформована у XVIII столітті й розвинута вже у XIX, мала багатьох прихильників і серед представників української філософсько-історичної і соціальної думки. Одним з таких українських інтелектуалів, що підпав під вплив цього масового вірування модерної епохи був Іван Франко (1856-1916).