

Down syndrome. The risk of this type of birth defect increases with the age of the mother.

PRINCIPLES OF HYGIENE AND INFECTION CONTROL IN CHILDREN

Lysenko N., JIC-402
EL adviser Horobchenko N.G.

From birth to adolescence, children live in a world in which viruses, bacteria and other microorganisms greatly outnumber human beings. Most of these germs live in harmony with humans, but others (pathogens) can cause disease. In the 17th century scientists discovered microbes and began investigating the role they play in causing human disease. The search for microbes continues today. Several factors help determine whether an encounter between host and microbe will result in disease. One is the intrinsic capacity of an organism to cause disease. A second important determinant is the number or "doze" of microorganisms. A third factor is the status of the individual child.

As for the stages of immune system development one can say that the child's immune system undergoes roughly three stages of development: the newborn period, the infant-toddler period, and the school-age period. Childhood diseases can be caused by viruses, bacteria, and other microorganisms. Distinguishing between viral and bacterial organisms is often the key issue in diagnosing and treating disease, largely because bacteria respond to antibiotic treatment and viruses do not. With the discovery of viruses, bacteria and other microorganisms the scientific community shifted its attention to germs and their strategies for survival. It became evident that different infectious diseases had different degrees of communicability and different modes of transmission. The concept of contagion – the spread of disease causing microorganisms – led to the development of antibiotics and vaccines, both of which play a critical role in controlling disease. Certain other historical developments also help control infection, although their contributions often go unappreciated. Perhaps the most important

sanitary precaution is hand washing. A young child's oral habits, poor hygiene contribute to the spread of enteric diseases. It is the responsibility of physicians, nurses, and laboratories to diagnose, treat, and report infectious diseases that are classified as reportable.

КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Докл. – доц. Берест Ю.К.

Практика показывает, что резервы повышения эффективности физического воспитания студентов вуза имеются. В этом плане еще далеко не исчерпаны все возможности занятий по физическому воспитанию. На занятиях по физическому воспитанию еще слабо решаются такие задачи, как привитие студентам умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, повышение образовательной и воспитательной направленности занятий, увеличение материальной плотности занятий с помощью метода круговой тренировки, который в настоящее время недостаточно используется в учебных и самостоятельных занятиях по физическому воспитанию со студентами вузов.

Повышение эффективности физического воспитания студентов в большей степени зависит от формы организации занятий физическими упражнениями. Чем лучше организация, тем выше плотность и эффективность учебного процесса. Качество и эффективность занятий будет выше там, где преподаватель сможет найти пути для массового одновременного выполнения упражнений с учетом индивидуальных возможностей студентов.

Важно научить студентов работать самостоятельно, определяя нагрузку по силам и подготовленности; выполнять такие упражнения, которые разносторонне воздействуют на