

КЕЙС-МЕТОД ЯК РІЗНОВИД ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

ст.викл. Весперіс С.З,
Європейський університет (м. Конотоп)

Неможливо подолати економічну кризу без висококваліфікованих національних кадрів, здатних творчо вирішувати складні проблеми сьогодення. Досягти поставлених завдань у сьогоднішніх умовах можливо лише шляхом застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій, суть яких у навченні і вихованні особистості з максимальною індивідуалізацією.

У цілому кейсовий метод дозволяє вирішувати наступні задачі: ухвалювати вірні рішення в умовах невизначеності; розробляти алгоритм ухвалення рішення; оволодіти навичками дослідження ситуації, відкинувши другорядні чинники; розробляти план дій, орієнтованих на намічений результат; застосовувати одержані теоретичні знання у тому числі при вивчені інших дисциплін (менеджмент, статистика, економіка і ін.) для вирішення практичних задач; враховувати точки зору інших фахівців на дану проблему при ухваленні остаточного рішення. Метод кейсів сприяє розвитку умінню аналізувати ситуації, оцінювати альтернативи, вибирати оптимальний варіант і складати план його здійснення. І якщо протягом учебного циклу такий підхід застосовується багато разів, то у студентів виробляється стійка навичка рішення практичних задач.

Незважаючи на те, що розглядається один кейс як базова ситуація, при вивчені кожної теми студенти повторюють прийоми кейсового методу. Для підвищення інтенсивності роботи група розбивається на підгрупи, тобто використовується прийом модерації, що додатково підвищує ефективність кейсового методу.