

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО- ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

викл. Прокопець О.В, КІСумДУ

Головним питанням методики викладання у вищій школі є опанування умінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою вирішується шляхом упровадження інноваційних технологій, організації процесу навчання.

Інтерактивне навчання використовують в разі застосування фронтальної й кооперативної форм організації навчальної діяльності студентів (інтерактивні технології передбачають саме ці дві форми). Кожна з цих форм має свої особливості, на які необхідно зважати при визначенні способів організації засвоєння знань.

Фронтальна форма організації навчальної діяльності студентів передбачає навчання однією людиною групи студентів. За такої організації навчальної діяльності кількість слухачів завжди переважає кількість тих, хто говорить. За кооперативної організації навчання викладач керує роботою кожного слухача опосередковано, через завдання, якими він спрямовує діяльність групи.

Технологія кооперативного навчання передбачає такі позиції:

- все, що пропонують студенти, має бути прийняте й обговорене;
- не слід казати їм, що це "правильна чи неправильна відповідь", варто лише допомогти опанувати інформацію і прийняти власні рішення;
- необхідно стежити, щоб ніхто з групи студентів не залишався поза обговоренням.