

Концерн "Укрросметалл", Сумский областной институт последипломного педагогического образования, г. Сумы

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УКРАИНЕ

В современных условиях вхождения системы образования Украины в европейское образовательное пространство все более становится необходимым осознание потребности в разработке новой стратегии как для каждого образовательного учреждения в отдельности, так и для всего образовательного пространства. Сегодня, по мнению таких украинских ученых как Гринева В., Даниленко Л., Козлова О., Корженко В., Луговой В., становится понятным важность и приоритетность последипломного педагогического образования, а также важность его развития для формирования целостной государственной образовательной политики.

Среди основных проблем по данной теме можно выделить следующие. Во-первых, последипломное педагогическое образование можно выделить как современную отрасль педагогической и управленческой деятельности, которая осуществляется для соответствующего реагирования на потребности изменений в переподготовке и повышении квалификации педагогов. Во-вторых, последипломное педагогическое образование в Украине можно рассматривать как механизм (или систему механизмов) государственного управления на уровне страны, области, административного района. В-третьих, последипломное педагогическое образование это и система высших учебных заведений, и их подразделений, а также подразделений в управлениях и отделах образования на региональном и местном уровнях (методические кабинеты), которая существует для оперативного разрешения стратегических, плановых и текущих задач, стоящих перед педагогами.

Относительно задач развития последипломного педагогического образования Украины, можно сказать, что это:

- формирование нового философско-образовательного мировоззрения;
- определение целей, задач и направлений деятельности всей педагогической отрасли в стране;
- разработка основ сущности функционирования отрасли.

Мы считаем, что на современном этапе развития педагогической мысли можно предложить следующую семантическую характеристику будущего последипломного педагогического образования в Украине. Итак, последипломное педагогическое образование или систему повышения квалификации и усовершенствования учителей (как принято в России и Белоруссии) можно рассматривать как:

- систему высших учебных заведений, которая с помощью распорядительного (или создания конкретного) закона будет иметь равные права с другими вузами III-VI уровней аккредитации: в настоящий момент времени такой закон разрабатывается и лоббируется определенными силами (но, по нашему мнению, его принятие - это почти утопия в той политической ситуации, в которой находится гражданское общество);
- стратегическую деятельность по реформированию последипломного педагогического образования направленную на повышение профессионального уровня педагогических работников.

В.М.Хярм,

В.О.Залога, д-р техн. наук, профессор,

М.В.Конигин,

С.В.Швец, канд. техн. наук, доцент

Сумський державний університет, ДП «Сумистандартметрологія»

РОЛЬ ФІЛІЇ КАФЕДРИ ТМВІ У ДП «СУМИСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ» У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ З ЯКОСТІ, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА СЕРТИФІКАЦІЇ

Спеціальність «Якість, стандартизація та сертифікація» заснована у СумДУ у 2001 році. Тоді було набрано 11 студентів на денне відділення. А вже з 2003 року запроваджена і заочна форма навчання. Тепер кожного року маємо біля 40 випускників. Спеціалісти у цій галузі потрібні, і головне, щоб вони були добре навчені. Нам це вдається завдяки тісній співпраці випускової кафедри ТМВІ та ДП «Сумистандартметрологія». Таке поєднання теорії та практики дає гарні результати. По-перше, викладачі СумДУ постійно мають сучасну інформацію про потрібні практичні навички працівників зі стандартизації. По-друге, працівники ДП «Сумистандартметрологія» користуються методичними вказівками та стандартами освіти, здобувають досвід викладання, і це піднімає рівень їх безпосередньої роботи. ДП «Сумистандартметрологія» є не тільки тим органом, що контролює, тут можна отримати настанови, як краще організувати виробництво, як уникнути порушень вимог споживачів і т.ін. От тут і стає у пригоді досвід спілкування зі