

Мы считаем, что на современном этапе развития педагогической мысли можно предложить следующую семантическую характеристику будущего последипломного педагогического образования в Украине. Итак, последипломное педагогическое образование или систему повышения квалификации и усовершенствования учителей (как принято в России и Белоруссии) можно рассматривать как:

- систему высших учебных заведений, которая с помощью распорядительного (или создания конкретного) закона будет иметь равные права с другими вузами III-VI уровней аккредитации: в настоящий момент времени такой закон разрабатывается и лоббируется определенными силами (но, по нашему мнению, его принятие - это почти утопия в той политической ситуации, в которой находится гражданское общество);
- стратегическую деятельность по реформированию последипломного педагогического образования направленную на повышение профессионального уровня педагогических работников.

В.М.Хярм,

В.О.Залога, д-р техн. наук, профессор,

М.В.Конигин,

С.В.Швец, канд. техн. наук, доцент

Сумський державний університет, ДП «Сумистандартметрологія»

РОЛЬ ФІЛІЇ КАФЕДРИ ТМВІ У ДП «СУМИСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ» У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ З ЯКОСТІ, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА СЕРТИФІКАЦІЇ

Спеціальність «Якість, стандартизація та сертифікація» заснована у СумДУ у 2001 році. Тоді було набрано 11 студентів на денне відділення. А вже з 2003 року запроваджена і заочна форма навчання. Тепер кожного року маємо біля 40 випускників. Спеціалісти у цій галузі потрібні, і головне, щоб вони були добре навчені. Нам це вдається завдяки тісній співпраці випускової кафедри ТМВІ та ДП «Сумистандартметрологія». Таке поєднання теорії та практики дає гарні результати. По-перше, викладачі СумДУ постійно мають сучасну інформацію про потрібні практичні навички працівників зі стандартизації. По-друге, працівники ДП «Сумистандартметрологія» користуються методичними вказівками та стандартами освіти, здобувають досвід викладання, і це піднімає рівень їх безпосередньої роботи. ДП «Сумистандартметрологія» є не тільки тим органом, що контролює, тут можна отримати настанови, як краще організувати виробництво, як уникнути порушень вимог споживачів і т.ін. От тут і стає у пригоді досвід спілкування зі

студентами. Співпраця і поєднання зусиль двох колективів дає добрі плоди: аспіранти СумДУ мають практичні вихідні дані для своїх робіт, співробітники ДП «Сумистандартметрологія» виконують дисертаційні роботи. І все це відбивається на рівні знань майбутніх випускників. Вони успішно працюють на підприємствах різних форм власності, у т.ч. займають гідне місце на підприємстві ДП «Сумистандартметрологія», навчаються в аспірантурі СумДУ та вузах м.Києва. А деякі вже самі стали викладати дисципліни за цією спеціальністю. Треба сказати, що у поєднанні виробничої та наукової сфер у цьому випадку мабуть основну роль відіграє людський фактор. Працівники ДП «Сумистандартметрологія» щиро відгукнулися на пропозицію долучитися до навчального процесу. Підтримав їх тодішній директор ДП «Сумистандартметрологія» Панченко Л.М. Офіційно на базі підприємства була створена філія кафедри, яка успішно і неформально функціонує до сих пір. Студенти мають нагоду знайомитись із методикою роботи, із настановами у цій галузі, із новими стандартами, користуватися бібліотекою ДП «Сумистандартметрологія». Крім того, у них є можливість знайомитися з передовими технологіями організації систем управління якістю на майже всіх підприємствах м.Суми, вивчати методи контролю якості різноманітної продукції у т.ч., наприклад, і на молокозаводі, і на машинобудівному заводі, і на заводі силікатної цегли та ін. Такий підхід кафедри разом із ДП «Сумистандартметрологією» дає змогу готувати висококваліфікованих фахівців з якості, стандартизації та сертифікації, які в разі потреби можуть працювати на будь-якому підприємстві.

І.В. Безпечна, канд. економ. наук.

Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква

СИМБІОЗ ПРОМИСЛОВОСТІ ТА ВИЩОЇ ШКОЛИ - ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ, ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ

Рівень конкурентноздатності випускників на ринку праці є головним критерієм, що визначає престижність ВУЗу. Проте на сьогоднішній день даний критерій є відносним. Адже наше суспільство страждає відсутністю прагнення студентів до отримання знань, натомість важливим є оцінки і диплом про вищу освіту як факт.

Тому, можливо, наявність конкретних робочих місць призведе до підвищення рівня навчання та зростання наукового потенціалу країни.

Враховуючи необхідність реалізації обраного Україною інноваційного шляху розвитку економіки формування інноваційної моделі