

Наиболее эффективное решение этой проблемы заключается в интеграции ВУЗа и предприятия в следующих формах: 1) целевое обучение специалистов на основании трехстороннего договора между предприятием, ВУЗом и абитуриентами по обучению определенного числа специалистов за счет предприятия с условием обязательной работы выпускников на данном предприятии определенное время; 2) формирование государственного заказа на специалистов, распределяемых между ВУЗами страны; 3) создание кафедр на предприятиях, обеспечивающее прохождение учебных и производственных практик студентами на взаимовыгодных условиях; 4) ориентация студентов старших курсов на конкретный вид деятельности (оплата предприятием обучения студентов с ориентацией на конкретные условия работы); 5) проведение организациями деловых игр, олимпиад, учреждение грантов с целью выявления и поддержки одаренных студентов и их ориентацию на дальнейшее трудоустройство.

На основе анализа основных форм взаимодействия ВУЗа и предприятия и выявления причин недостаточного их распространения можно сделать вывод о целесообразности создания в ВУЗах центров содействия трудоустройству студентов и выпускников, которые позволят за счет оказания помощи студентам и выпускникам в организации их взаимодействия с предприятиями и организациями повысить уровень трудоустройства выпускников, что несомненно, является одной из составляющих конкурентоспособности самих высших учебных заведений на рынке образовательных услуг. Перспективным с позиций обеспечения эффективности работы подобных центров является разработка информационных порталов – постоянно обновляющихся баз данных для соискателей и работодателей.

Ю.Ф. Давыдов, ст. преподаватель,
Э.А. Терликбаева, соискатель,
el_five@mail.ru

Восточно-Казахстанский государственный технический университет
им. Д.М. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА

Резкий рост производства в Восточном Казахстане повысил спрос выпускников технических ВУЗов, особенно строительных специальностей, что связано с возрождением жилищного строительства и восстановлением мощностей промышленных предприятий. Для обеспече-

ния конкурентоспособности выпускников на рынке труда большое внимание уделяется двум технологическим летним практикам студентов, проходящих на предприятиях области и занятиям в течение семестра, на филиалах ВКГТУ, находящихся непосредственно на производственных участках.

Кафедрой «Рациональное использование водовоздушного бассейна и теплогазоснабжение» открыты несколько филиалов на промышленных предприятиях г. Усть-Каменогорска: «Водоканал», «Тепловые сети», «Усть-Каменогорская ТЭЦ». При прохождении производственной практики на этих предприятиях студенты участвуют, как непосредственно в производственных процессах, так и в оформлении и ведении различной документации. За время прохождения двух летних практик, студенты полностью знакомятся со структурой предприятий и основными производственными процессами, в том числе с новыми технологиями, и, как правило, после окончания ВУЗа, приглашаются на работу на эти предприятия.

Для более эффективного обучения специальным дисциплинам на кафедре открыты две научно-технические студенческие лаборатории «Водных проблем» и «Атмосфера», а также уделяется внимание участию студентов в деятельности научно-технологического бизнес-инкубатора «Бастау». Студенческий технологический бизнес-инкубатор является инновационной структурой поддержки молодежных инициатив в развитии малого предпринимательства. Он обеспечивает реализацию проекта от идеи до создания новой инновационной фирмы и призван образовать систему зарождения новых производств и услуг, находящихся спрос на современном рынке. Наибольший интерес представляют проекты, связанные с доочисткой питьевой воды.

В течение всего срока обучения часть лекционных, семинарских и, особенно, лабораторных занятий, проводится на филиалах кафедры ведущими специалистами предприятий. Также представители инженерно-технического персонала промышленных предприятий являются научными руководителями дипломных проектов студентов, а защита дипломных проектов может проводиться на предприятиях, причем комиссия по приему государственного экзамена и дипломных проектов составляется из специалистов филиалов кафедры в должности не ниже руководителей подразделений. Все эти мероприятия позволяют создать условия наиболее благоприятной адаптации выпускников в производственной среде региона.