

- можливість отримати ще одну (паралельно) освіту;
- можливість продовжувати навчання перебуваючи за кордоном.

Негативні сторони дистанційного навчання:

- студенти не завжди самодисципліновані, свідомі і самостійні, як необхідно при дистанційному навчанні;
- для постійного доступу до джерел інформації потрібна гарна технічна оснащеність;
- нестача практичних занять і відсутність постійного контролю.

Отже, переваг дистанційного навчання більше, ніж недоліків. Це говорить про те, що дана форма освіти є необхідною для тих студентів, які не можуть навчатися стаціонарно в межах вузу. Освіта стає інструментом взаємопроникнення не тільки знань та технологій, але й капіталу, інструментом боротьби за ринок, вирішення геополітичних задач. Нині у світі накопичено значний досвід реалізації систем дистанційного навчання, що використовують комп'ютерні мережі, системи безпосереднього телевізійного мовлення та телекомунікаційні технології.

О.С. Ротар, аспірант,
kirol_ukr@ukr.net
kfvnzvmurol@romb.net

Київський міжнародний університет розвитку людини "Україна",
м. Київ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОБУДОВИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПРИ НАВЧАННІ НА ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ

Щоб здобути знання необхідно навчатися, а якщо в наш час за розвитком техніки іноді не встигаєш, то чому б не навчатися з використанням саме новітніх технологій. Взагалі якщо будь-що або будь-хто розвивається то результат або кінцевий продукт завжди не стає гіршим, а навпаки покращується. Майбутнє нації визначає освіта та знання.

Одним з найбільших і найпоширеніших інформаційних середовищ у наш час для передачі, пошуку, отримання інформації є найбільший глобальний інформаційний ресурс - Інтернет.

Як зауважимо, то перехід від паперового до електронного вигляду, та баз даних набагато полегшує пошук документів, зберігання інформації.

Розвиток сучасних технологій призводить до швидкого досягнення поставленого перед користувачем результату. Тож користувачів Інтернетом стає з кожним днем все більше і більше. Навіть підключення до глобальної мережі Інтернет в домашніх умовах може дозволити собі кожен бажаючий, що може призвести до отримання освіти та проходити курс навчання в "домашніх умовах", тобто, не відвідуючи пари навчального закладу. Поширення електронних бібліотек та книжок в електронному варіанті, на відміну від бібліотек, призводить до збереження часу, швидкого пошуку інформації (наприклад, натиснення комбінації Ctrl+F - викличе пошукове меню в полі якого ми введемо необхідні нам дані).

Дистанційне навчання визначається як тип навчання, заснований на освітній взаємодії віддалених один від одного викладачів і "студентів", що реалізовується за допомогою телекомунікаційних технологій і ресурсів Інтернету. Зараз можна знайти приклади систем будь-якого рівня, і всі вони використовуються. Є дистанційні курси по інформаційним технологіям причому побудовані на базі освітніх програм учбових закладів. Є онлайнві школи для вивчення іноземних мов, фотографії, психології, економічних наук і багатьох інших предметів.

Існування онлайнвих курсів по різним дисциплінам не тільки виводить на якісно новий рівень систему заочного навчання, але і полегшує життя абітурієнтам, студентам і викладачам.

При складанні онлайнвих курсів необхідно зважати на специфіку представлення інформації в Інтернеті.

Висновок: дистанційне навчання з використанням сучасних освітніх технологій дуже зручне у наш час тим, що знання можна здобути використовуючи Інтернет, засоби зв'язку, відео-, аудіо- конференції. Мультимедійні курси допоможуть практичне проходження та впровадження окремих дисциплін навчаючим. В даному випадку програмне забезпечення повинно містити зручний та зрозумілий інтерфейсом, швидкий спосіб передачі даних, різноманітність у тестових завданнях, при проходженні зрізу знань з дисципліни одразу оцінювання знань відображається на екрані або оцінювання проходить за допомогою електронної пошти.