

штів (капіталізація частини чистого прибутку, сплата дивідендів, формування фондів соціального розвитку колективу підприємства, погашення кредиту та сплата відсотків. Мета учасників гри та критерій з визначення її переможців – максимізація чистого прибутку.

Участь студентів у ділових іграх (з відповідним програмним забезпеченням) дає змогу: а) обрати із множини можливих варіантів кращий за заданим економічним критерієм; б) скоротити трудомісткість та час з виконання економічних розрахунків та складання документації.

Г.В. Дейниченко, докт. техн. наук, професор,
І.В. Золотухіна, канд. техн. наук

Харківський державний університет харчування та торгівлі, м. Харків

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ

Пошук інформації щодо об'єктів промислової власності є необхідним для задоволення різноманітних інформаційних потреб.

Патентні дослідження є обов'язковою, невід'ємною і складовою частиною при виконанні студентами дипломних проектів процесно-технологічного спрямування.

Бурхливий розвиток комп'ютерних технологій і засобів комунікацій зробив можливим принципово нові способи накопичення, обробки, пошуку і поширення інформації, в тому числі в сфері охорони промислової власності. Створені в патентних відомствах бази даних на машинозчитуваних носіях використовуються для пошуку в автоматизованому режимі і слугують джерелом різноманітних за змістом публікацій щодо об'єктів промислової власності.

Широке застосування при зберіганні, використанні і поширенні інформації в сфері охорони промислової власності отримав оптичний диск CD-ROM – для зберігання інформації без можливості її зміни або стирання. Диски CD-ROM забезпечують компактне зберігання великих обсягів інформації завдяки їх великій місткості і оснащені спеціальним програмним забезпеченням для пошуку, перегляду і роздрукування опублікованих документів.

CD-ROM забезпечують можливість зручного автоматизованого пошуку не тільки за індексами класифікації, але й за великою кількістю ознак (пошукових критеріїв), в тому числі за основними бібліографічними даними і ключовим словом у назвах і рефератах патентних документів. Для проведення пошуку у великих за обсягом колекціях створено спеціальні пошукові диски, що містять тільки бібліографічні дані з рефератом чи пунктом формули, або без них. Для розміщення і

перегляду дисків з повними описами застосовуються джукбокси – накопичувачі з автоматичною заміною дисків, що управляються спеціальним програмним забезпеченням для завантаження і прочитання будь-якого диска з тих, що є в джукбоксі або в системі з кількох джукбоксів.

Поточні публікації і значна частина наявної ретроспективи патентних CD-ROM створені за нумераційним принципом. Останнім часом з'явилися CD-фонди, організовані за тематичним принципом на базі згрупованих рубрик Міжнародної патентної класифікації. Це забезпечує велику зручність під час пошуку, скорочуючи кількість дисків, на яких виконується пошук.

Використання глобальної інформаційної мережі Internet сьогодні дає змогу отримати доступ до значних за обсягом інформаційних ресурсів в сфері промислової власності. Патенти відомства Америки, Бразилії, Угорщини, деяких інших країн надають безоплатно через цю мережу свої патентні документи за кілька останніх років з можливістю пошуку. Корисним джерелом інформації є WEB-сторінки патентних відомств і міжнародних організацій в сфері охорони промислової власності, які містять поради і повідомлення для осіб, що здійснюють патентний пошук.

Э.Г. Кузнецов

Сумский государственный университет, г. Сумы

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В настоящее время при подготовке специалистов в вузе основной упор делается на ориентацию процесса профподготовки на получение конкретных решений профессиональных задач. Применение самостоятельной работы (СРС) в учебном процессе позволяет упорядочить его, активизировать познавательную деятельность студентов, уменьшить объём и время выполнения домашнего задания. Переход в подаче учебного материала на компьютерные и дистанционные методы позволил задействовать информационные технологии и в СРС. При этом перспективными направлениями являются: поиск информации в сети с использованием информационно-справочных и автоматизированных библиотечных систем, организация диалога в сети (подготовка телеконференций) и создание тематических сайтов. При подготовке учебно-методических материалов для СРС преподаватель должен задействовать программы или web-страницы учебного назначения, с которы-