

ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ. ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Дистанційна форма навчання стала невід'ємною складовою сучасного освітнього процесу у багатьох ВНЗ, зокрема в СумДУ. Переваги такої форми навчання добре відомі. Але існують також і складнощі впровадження дистанційної форми навчання, і труднощі у самому навчальному процесі за цією формою.

1 Відсутність сформованого чіткого розуміння у абітурієнта сутності навчання за дистанційною формою. Є наслідком недостатньої поінформованості суспільства з цього приводу. Основним напрямком вирішення питання є якісна і зрозуміла реклама інформаційного типу. Такий вид реклами може бути застосований цілою групою навчальних закладів не стільки для заохочення до вступу в конкретний ВНЗ, а більше для формування у суспільстві уявлення про модель нової форми навчання. На сьогоднішній день найбільш ефективним механізмом поширення такої інформації є тільки самі студенти, що навчаються за дистанційною формою.

2 Високотехнологічність форми навчання вимагає значних зусиль для створення і підтримки навчального процесу. Створення якісних інтерактивних навчальних матеріалів потребує значного часу та високої кваліфікації як викладача – автора курсу, так технічних працівників: методистів, програмістів.

3 Складність сприйняття навчального матеріалу студентами у значній мірі залежить від якості розроблених дисциплін та застосованих методик викладання. Дуже важко сприймається студентами інформація, яка представляє собою текстовий електронний документ з лекційним матеріалом без інтерактивних елементів. Більше наближеною до реального спілкування формою подачі матеріалу для студентів є відеолекції. Вважаю, що комбінація відео, або аудіо та інтерактивних текстових підручників може стати найбільш ефективною формою навчальних матеріалів.

4 Ідентифікація особи студента є одним з принципових питань у оцінюванні знань, формуванні рейтингу. Без використання сучасних технологічних рішень на основі відео-спостереження та комплексу контрольних заходів з залученням методистів неможливо встановити

особу, що виконувала завдання, а значить і оцінку можливо виставити тільки після безпосереднього спілкування зі студентом.

Як висновок, слід зауважити, що з швидким розвитком інформаційних технологій так само швидко змінюється і дистанційна форма навчання, що ґрунтується на їх застосуванні. З доступністю Internet зростає і доступність та поширеність дистанційної форми навчання. Ті задачі, що декілька років тому мали тільки теоретичне рішення, сьогодні вже вирішено практично. Одним з найперспективніших напрямів розвитку дистанційної форми навчання вважаю подальше збільшення інтерактивності навчальних матеріалів.

А.Ю.Вакула, доцент

Alisa_v@ukr.net

В.О.Стороженко, доцент

Одеський державний економічний університет, м. Одеса

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Наприкінці ХХ століття розвинені країни світу поставили собі за мету прискорити перехід від постіндустріального до нового етапу розвитку людства – інформаційного суспільства, основними ресурсами якого є знання та інформація.

Вже тепер інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ) становлять вагомий частку світового виробництва, що веде до глобального перерозподілу як ринку праці, так і ринку освітніх послуг. Крім того, розбудова єдиного Європейського освітнього простору в рамках Болонського процесу істотно підвищує роль ІКТ в освіті, що зумовлено сучасною світовою тенденцією до створення глобальних відкритих освітніх та наукових систем, які дозволяють розвивати систему нагромадження і поширення наукових знань, а з другого — надавати доступ до різноманітних інформаційних ресурсів широким верствам населення.

Одне з головних завдань освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства — навчити учнів і студентів використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

Одним з передових напрямків використання інформаційних технологій в освіті є впровадження дистанційного навчання (ДН) у навчальний процес. Цим напрямком у нашому університеті лабораторія дистанційного навчання займається з 2002 року. Наш досвід показує, що виникає багато проблем як в технічному і програмному забезпеченні,