

Ю.С. Кучер, студентка 5-го курсу

triumph-86@mail.ru

Криворізький економічний інститут КНЕУ ім. В. Гетьмана,
м. Кривий Ріг

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА КОМУНІКАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА

Інформатизація освіти в Україні - один з найважливіших механізмів, що зачіпає основні напрямки модернізації освітньої системи. Сучасні інформаційні технології відкривають нові перспективи для підвищення ефективності освітнього процесу. Змінюється сама парадигма освіти.

Не кожному вдається відучитися п'ять років у стінах вузу, але сучасні технології можуть дати другий шанс. Дистанційна освіта - навчання на відстані - стала справжньою новацією 21 століття. Віртуальний курс лекцій дозволяє скоротити або розтягти час навчання за своїм розсудом. Серед плюсів такого навчання називається можливість займатися в будь-якому місці, де є комп'ютер, матеріал суворо дозований по тижнях і збігається з усіма вимогами, які пред'являються до студентів будь-якого вузу, крім того, у студента є можливість виконувати завдання в зручний для нього час.

У процесі дистанційного навчання студенти найчастіше використовують навчальний матеріал на паперових носіях і в електронному вигляді. Саме таке навчання в сучасному світі здійснюється за допомогою таких технологій, як Інтернет, e-mail, телефонний і факсимільний зв'язок, відеоконференції, можливе також пересилання навчальних матеріалів поштою. Дистанційне навчання дешевше стаціонарного, але за рахунок купівлі комп'ютера й плати за Інтернет помітно дорожчає.

Ефективність дистанційного навчання для студентів полягає і в тому, що можливість навчатися дистанційно не обмежує можливості навчатися й удосконалюватися в професійній діяльності під час роботи на підприємстві.

До основних переваг дистанційного навчання відносять:

- самостійне планування процесу навчання;
- консультації кваліфікованих викладачів;
- індивідуальний план навчання для студента;
- використання гнучкої системи заліків при наявності попередньо засвоєних дисциплін;
- студент може навчатись в зручний для себе час;
- можливість отримати вищу освіту для тих, хто не може навчатися у вищих навчальних закладах;

- можливість отримати ще одну (паралельно) освіту;
- можливість продовжувати навчання перебуваючи за кордоном.

Негативні сторони дистанційного навчання:

- студенти не завжди самодисципліновані, свідомі і самостійні, як необхідно при дистанційному навчанні;
- для постійного доступу до джерел інформації потрібна гарна технічна оснащеність;
- нестача практичних занять і відсутність постійного контролю.

Отже, переваг дистанційного навчання більше, ніж недоліків. Це говорить про те, що дана форма освіти є необхідною для тих студентів, які не можуть навчатися стаціонарно в межах вузу. Освіта стає інструментом взаємопроникнення не тільки знань та технологій, але й капіталу, інструментом боротьби за ринок, вирішення геополітичних задач. Нині у світі накопичено значний досвід реалізації систем дистанційного навчання, що використовують комп'ютерні мережі, системи безпосереднього телевізійного мовлення та телекомуникаційні технології.

O.C. Ротар, аспірант,
kirol_ukr@ukr.net
kfvnzvmurol@romb.net

Київський міжнародний університет розвитку людини "Україна",
м. Київ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОБУДОВИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПРИ НАВЧАННІ НА ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ

Щоб здобути знання необхідно навчатися, а якщо в наш час за розвитком техніки іноді невстигаєш, то чому б не навчатися з використанням саме новітніх технологій. Взагалі якщо будь-що або будь-хто розвивається то результат або кінцевий продукт завжди не стає гіршим, а навпаки покращується. Майбутнє нації визначає освіта та знання.

Одним з найбільших і найпоширеніших інформаційних середовищ у наш час для передачі, пошуку, отримання інформації є найбільший глобальний інформаційний ресурс - Інтернет.