

Масовий характер застосування комп'ютерів у процесі навчання призвів до розробки матеріальної бази й методики використання програмного забезпечення. Все це викликає ряд проблем із застосування інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: переробка навчального курсу для його комп'ютеризації; побудова навчального процесу із застосуванням комп'ютерів; визначення частки навчального матеріалу, який слід реалізувати із застосуванням комп'ютера; визначення засобів, за допомогою яких слід здійснювати навчальний процес; визначення інформаційних технологій за допомогою яких необхідно реалізувати поставлені цілі тощо.

Слід визнати, що на сьогодні ще залишаються проблеми з розробки якісних програмних засобів для конкретних навчальних курсів і конкретних умов навчання, а також для масового впровадження до навчальних закладів освіти.

Узагальнюючи слід відмітити, що комп'ютеризація навчального процесу, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, безумовно, пов'язані з вирішенням проблем активізації творчої діяльності як викладачів так і студентів.

Д.Н.Вережка, аспірант  
[lugaland@ukr.net](mailto:lugaland@ukr.net)

Восточноукраинский национальный университет им. В.Даля, г.Луганск

## **СИСТЕМА «ИТ - ОБРАЗОВАНИЕ» – КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ АВТОМАТИЗАЦИИ РАБОТЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Чтобы ответить на вопрос, каким должно быть образование сегодня, нужно вспомнить о том, что будущее нельзя построить без прошлого и настоящего. Опираясь на законы и закономерности в развитии наук, проанализировав прошлое и настоящее, постараемся ответить на вопрос – как совершенствовать систему автоматизации работы высших учебных заведений с позиции системности, комплексности и результативности, как при наименьших управленческих расходах, получить наибольший социальный эффект – качество образования, его доступность и прозрачность.

С одной стороны нынешние процессы рыночных преобразований, повышение конкуренции на рынке труда требуют постоянного совершенствования подготовки специалистов. С другой стороны, современное учебное заведение, с территориально-распределенной структурой, в процессе своего развития постоянно сталкивался с проблемой эффективного управления учебным и контролирующим процессами.



Все вышеуказанные проблемы особенно обострились при росте объемов образовательных услуг – увеличения числа студентов и роста региональной сети вуза. Становится ясно, что в условиях ручной обработки управленческой информации, невозможно эффективно управлять территориально-распределенными вузами, поддерживая в них единый стиль руководства и высокое качество образовательных услуг. Одной из важнейших задач является безусловное обеспечение информатизации учебного процесса в каждом структурном подразделении. В основе информатизации – разработка корпоративной информационной системы вуза и внедрение ее в каждом филиале и представительстве университета. После проведения анализа задач и состава систем автоматизации учебно-управленческой деятельности ВУЗов было принято решение о создании комплексной системы автоматизации учебно-управленческой деятельности учебных заведений – «IT – Образование» (рис. 1).



Рисунок 1 - Решение задач комплексной системы «IT – Образование»

Создание комплексной системы «IT – Образование» – это комплексный подход к решению задач автоматизации работы высших учебных заведений.

*Почему именно система «IT – Образование»:*

- соответствие требованиям Министерства образования Украины к организации учебного процесса;
- отшлифованная практикой функциональность;
- успешный опыт использования;



- легкість впровадження та експлуатації (легкість інтеграції в існуючу навчальну систему, віддалена налаштування та налагодження системи розробником);

- захист інвестицій (високий показник повернення інвестицій).

Отже, використання сучасних технологій на основі побудови системи «ІТ – Освіта», є не тільки комплексним підходом до вирішення завдань автоматизації роботи ВНЗ, а також є важливим інструментом для роботи фахівців з управління, дозволяє отримати більш високі результати організації процесу навчально-управлінської діяльності ВНЗ, а також підвищити ефективність його управління в цілому.

Л.М.Кутєпова

[Kutepova@lnpu.edu.ua](mailto:Kutepova@lnpu.edu.ua)

Луганський національний педагогічний університет  
ім. Тараса Шевченка, м. Луганськ

## **ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ З ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ**

Одним з напрямів підвищення ефективності формування професійної готовності майбутніх учителів інформатики до оцінювання навчальних досягнень учнів є використання засобів інформаційних технологій, а саме програмно-методичного комплексу з відповідною теоретичною та практичною базою.

Метою даної роботи є перевірка ефективності програмно-методичного комплексу з формування професійної готовності майбутніх учителів інформатики до оцінювання навчальних досягнень учнів.

Відповідно до поставленої мети розроблено методику перевірки ефективності програмно-методичного комплексу, яка включає такі основні етапи: 1) формування контрольної та експериментальної груп; 2) визначення початкових рівнів сформованості компонентів професійної готовності до оцінювання навчальних досягнень учнів для контрольної та експериментальної груп; 3) навчання експериментальної групи за програмно-методичним комплексом; 4) визначення рівнів сформованості компонентів професійної готовності до оцінювання навчальних досягнень учнів для контрольної та експериментальної груп після проведення навчання; 5) розробка критеріїв оцінки ефективності навчання для контрольної та експериментальної груп;