

РОЛЬ КУРАТОРА У ФОРМУВАННІ ЕЛЕМЕНТІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В ГРУПІ

доц. Опанасюк Н.М.

Одною з головних задач виховної роботи із студентами є виховання духовно багаті і розвиненої особистості та підготовка студентів до організації виховної роботи в колективі, де в майбутньому вони будуть працювати. Найефективніший шлях досягнення цієї мети – виховна робота зі студентами на курсі та в групі.

Кожен викладач університету має створювати власну систему позааудиторної роботи із студентами. Але найважливіша роль у виховній та позанавчальній роботі відводиться куратору групи на першому курсі.

Визначальними завданнями куратора є допомога в адаптації студентів до університетського життя, організаційна і виховна діяльність, спрямована на створення оптимальних умов для навчання та розвитку особистості студента, а також становлення студентського самоврядування в групі та на факультеті, яку слід розглядати як важливий фактор розвитку і модернізації суспільства, виявлення потенційних лідерів та сприянню гармонійного розвитку особистості студента, формуванню в нього навичок управлінської та організаторської роботи з колективом, в якому він буде працювати після закінчення ВУЗу.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічної групи, курсу, факультету, університету. Головними сферами участі студентів у життєдіяльності університету виступає навчально-виховна, наукова, культурно-освітня, спортивно-масова робота та ін.

Основною задачею куратора групи на першому курсі є всебічне вивчення особистостей студентів та відносин всередині академічної групи, формування сприятливого

морально-психологічного клімату в колективі, допомога в організації виборів органів студентського самоврядування в групі.

Крім традиційного складу активу групи (староста, профорг, культорг, фізорг) куратор повинен запропонувати відповідальних за відвідування занять, за успішність, відповідальних за відвідування театрів, музеїв, проведення екскурсій та толок. Не слід забувати і про роботу в гуртожитках, де у студента також багато можливостей проявити та розвинути свої організаторські здібності. На цьому етапі важливо, щоб переважна кількість студентів групи мала посади та доручення і відповідально ставилась до їх виконання.

Куратор повинен контролювати, направляти позанавчальну роботу студентів, вивчати їх схильності, вносити пропозиції та рекомендації щодо навчання в "Школі молодого лідера", залучати студентів не тільки до активної роботи в групі, а й на курсі, факультеті, університеті. Важливо також не залишати без уваги активність і зацікавленість студентів в виконанні тієї чи іншої справи, вносити пропозиції деканату та ректорату щодо заохочення студентів за сумлінне виконання доручень.

Згуртованість, доброзичливість, творча атмосфера в групі, її здатність самостійно підтримувати певний рівень навчальної та позанавчальної діяльності на кінець навчального року і буде найбільш якісним показником ефективної роботи куратора.