

гних умов господарювання; безпосередньо орієнтоване на потреби практичної діяльності консультування з конкретно визначених проблем технологічного, технічного, економічного та організаційного характеру.

Висновки. Таким чином, сільськогосподарське дорадництво - важливий інструмент державного регулювання подальшого розвитку АПК. На нинішньому стані реформування вищої школи, коли освіта повинна стати основою побудови нової демократичної держави, культурного та духовного відродження, становлення демократичного суспільства і ринкових відносин через дорадництво виникає можливість поєднання суспільних і особистісних інтересів.

Н.М. Кривошеєва

Харківський державний університет харчування та торгівлі, м. Харків

УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Виникненню нового покоління сучасних засобів навчання суттєво сприяла поява новітніх інформаційних технологій. Сьогодні вже неможливо уявити навчальний процес без використання засобів телекомунікацій, мультимедіа, комп'ютерних програм для оцінювання результатів навчання, відпрацювання навичок, самонавчання.

Забезпечити рівень підготовленості спеціаліста можна за умов створення в університеті цілісної методичної системи, яка ґрунтується на основі введення інформаційних технологій підготовки майбутніх фахівців. Функціонування цілісної системи підготовки передбачає впровадження новітніх технологій навчання, що включає в себе забезпечення таких умов:

- наявності комп'ютерних варіантів текстів лекцій з нормативних дисциплін;
- наявності можливостей комп'ютерного моделювання ситуацій в різних галузях діяльності;
- можливості використання активних форм навчання, основними з яких є тести, ділові ігри, відеофільми та створення практичних ситуацій з розподілом відповідних ролей між студентами;
- реальної можливості поєднання наукових досліджень та освітньої діяльності: підготовка студентами наукових статей, проведення конференцій, видання збірників;
- наявність мережі Інтернет, що надає можливість користуватися бібліотечними фондами провідних наукових бібліотек України та інших країн;

- введенні модульно-рейтингових систем вивчення нормативних курсів, що надає можливість реального поєднання процесу викладання та самостійної роботи студентів;

- наявності пакетів нормативних джерел, що використовуються студентами в процесі підготовки до семінарських та практичних занять з нормативних дисциплін, які формують майбутнього спеціаліста.

Засвоєння дисциплін повинно відбуватися в контексті майбутньої діяльності за трьома базовими типами навчальної роботи:

- академічним (з провідною роллю лекцій і семінарів);
- квазіпрофесійним (з широким використанням ігрових занять);
- навчально-професійним (виробнича практика, написання курсових і дипломних робіт), який є важливим стимулом інтенсифікації навчання студентів.

Професійна спрямованість орієнтує студента на такі цінності, як сумлінне засвоєння майбутньої спеціальності, оволодіння професійною майстерністю, створення нових, більш ефективних алгоритмів діяльності.

Таким чином, використання нових інтенсивних технологій навчання розвиває творчі здібності і нахили студентів, формує у них культуру мислення, уміння самостійно орієнтуватися в суспільно-політичній, економічній і науковій інформації.

Н.В. Баловсяк, канд. пед. наук, доцент,
balovsyak@mail.ru

Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, м. Чернівці

ЗАХИСТ ОСОБИСТИХ ДАНИХ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЗМІСТУ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Вивчення інформаційних технологій як елемент підготовки сучасного фахівця повинно враховувати зміни в суспільстві, структурі та змісті професійної діяльності та веденні бізнесу. На сьогодні Інтернет є невід'ємною складовою частиною життя і професійної діяльності сучасних спеціалістів. Тому тенденції розвитку сучасної мережі Інтернет відповідним чином повинні бути відображені у змісті освіти при вивченні інформаційних технологій.

Основним напрямком розвитку Інтернету в останні два роки є виникнення цілого ряду так званих соціальних сервісів, які базуються на основі UGC (user generated content). Суть такого типу сервісів полягає в тому, що користувачі, тобто відвідувачі їх сайтів є не лише споживачами, а й авторами контенту. Тобто користувачі створюють