

Е.М.Турганбаев, канд. физ.-мат. наук, доцент
ETurganbaev@ektu.kz

Д.Л. Алонцева, канд. физ.-мат. наук
DAIontseva@ektu.kz

Восточно-Казахстанский государственный технический университет
(ВКГТУ) им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск, Казахстан

МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭНЕРГЕТИКИ НА ПРИМЕРЕ ВКГТУ ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА

Современное состояние образования в немалой степени определяется уровнем развития информационно-коммуникационных технологий. Благодаря развитию новых информационно-коммуникационных технологий создается действительно международная территория деятельности, открываются новые возможности свободного распространения знаний и информации. Эти знания характеризуются разнообразием источников и строятся на базе глобальной информационной инфраструктуры.

В настоящее время в Казахстане весьма активно идут с одной стороны процессы информатизации всех основных и вспомогательных процессов в вузах, их технологического оснащения и переоснащения, с другой стороны, современные производственные условия определяют потребительский спрос на профильных рынках на специалистов, восприимчивых к инновациям, готовых создавать и реализовывать инновационные проекты. Закономерно вузы Республики Казахстан приходят к необходимости приобретения нового качества – качества инновационного вуза.

Современный технический и технологический уровень ВКГТУ им. Д. Серикбаева позволяет данному вузу претендовать на получение статуса инновационного. Кратко перечислим основные технико-технологические достижения ВКГТУ (подробное рассмотрение приводится в работе [1]): наличие достаточного и обновляемого числа компьютерных классов, в том числе мультимедийных; наличие выделенной в канал сети Интернет, а так же радиоканалов между корпусами ВКГТУ; оптоволоконного канала между технопарком «Алтай» и главным корпусом университета; спутникового телевизионного канала; наличие корпоративной университетской сети (электронная почта, мгновенный обмен сообщениями, подключение к Интернет); наличие Интернет-портала ВКГТУ <http://do.ektu.kz>; реализация преподавателями программ дистанционного обучения, применение ими новых информационных технологий и др.

В представленной работе рассматривается модель инновационного факультета информационных технологий и энергетики, которая является составной частью развиваемой на базе ВКГТУ им. Д. Серикбаева и регионального научно-технологического парка «Алтай» модели инновационного университета. Представленная модель с одной стороны конкретизирует положения общей модели инновационного вуза в применении к конкретному факультету, а с другой - обобщает и дополняет модели инновационных выпускающих кафедр.

Данная модель включает в себя разработку следующих основных положений:

1 Определение миссии инновационного факультета, которую можно представить как миссию-предназначение и миссию-ориентацию.

2 Стратегические направления деятельности факультета.

3 Измененное содержание образования (реализуется через формирование учебных планов специальностей и программ дисциплин, учитывающих переход на КСО, введения специальных дисциплин, формирующих инновационную составляющую).

4 Использование междисциплинарных, проблемно- и проектно-ориентированных технологий, активных методов обучения, организованной самостоятельной работы;

5 Обеспечение функционирования создаваемой в университете системы менеджмента и качества (СМК) на уровне факультета.

6 Формирование корпоративной культуры и внутренней конкурентной среды среди студентов и преподавателей факультета.

7 Предложения по обучению профессорско-преподавательского состава факультета по вопросам инновационного менеджмента и трансферту технологий.

8 Формирование многоканальной базы финансирования факультета.

9 Интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности, создание НИИ факультета, научно-исследовательских лабораторий, конструкторский бюро, временных коллективов, использование филиалов кафедр на производстве и в НИИ.

10 Предложения по созданию и использованию базисных элементов инновационной среды и развития инновационной инфраструктуры. Эффективное использование возможностей технопарка.

11 Предложения по эталонным показателям, характеризующим инновационную активность института

Инновационный факультет информационных технологий и энергетики (ФИТЭ) – это структурное подразделение единого комплекса «Университет-Технопарк», реализующее на практике концепцию развития инновационного вуза применительно к информационным и

энергосберегающим технологиям. Факультет действует в конкурентной среде Восточно-Казахстанской области - в сфере оказания образовательных услуг в области информационных и энергетических технологий. Кроме того, благодаря использованию информационных технологий дистанционного обучения, инновационный ФИТЭ действует и в конкурентной среде всей республики Казахстан, стран СНГ. В перспективе реализация нашей миссии направлена на то, чтобы ФИТЭ ВКГТУ им Д. Серикбаева стал международно-признанным центром подготовки специалистов мирового уровня и инноваций в области высшего образования. В основе деятельности инновационного ФИТЭ лежит концепция инновационной подготовки специалистов, направленная на становление и развитие института как субъекта рыночных отношений и единства научного, учебного и инновационного развития в рамках единого образовательного процесса.

Выделение инновационной составляющей в результатах деятельности факультета является сложной задачей, поскольку вузы до последнего времени не были ориентированы на системное получение дохода от инновационной деятельности. Традиционно инновационная деятельность рассматривается как разновидность прикладной науки, а в статистических данных, отражающих экономическое развитие института, обычно не выделена инновационная составляющая. Этот факт представляет немаловажную проблему, поскольку невозможно управлять неизмеряемым объектом. Сущность инновационной деятельности не сводится к получению прикладного научно-технического результата. Выход инновационного процесса - продукт или технология, приносящие доход на постоянной основе в виде продаж продукции и услуг, коммерциализации объектов интеллектуальной собственности и прочей деятельностью, составляющей инновационный бизнес. Инновационной деятельностью необходимо управлять как системной совокупностью динамических бизнес-процессов. Авторами предложен ряд эталонных показателей, характеризующих инновационную активность факультета.

С.В.Попов, д-р мед. наук, профессор
serevit712@mail.ru

Сумский государственный университет, г. Сумы

НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ

Непрерывное и продолжающееся последипломное медицинское образование (НМО) – основной гарант поддержания качества медицинской помощи населению в соответствии с постоянно совершенст-