

Також при формуванні змістової частини електронного освітнього ресурсу слід звернути увагу на оцінку складності засвоєння студентами окремих тем і понять для визначення обсягу тексту 2-го рівня та обґрунтованої заміни текстового ряду більш детальною візуалізацією.

В якості прикладу наведемо аналіз дисципліни «Технологія автоматизованого виробництва», викладаваної спеціальності «Системи автоматизованого проектування». Підставою для вибору послужили наступні причини: недостатня підготовленість студентів по дисциплінам загальнотехнічного рівня, вивчення даного матеріалу його великим обсягом, необхідним для засвоєння, неможливість охоплення всієї широти матеріалу лектором. В зв'язі з цим було запропоновано створити електронне навчально-методичне посібник по даній дисципліні, який може застосовуватися як дидактичний матеріал лектором, так і використовуватися в якості довідкового матеріалу студентами в час самостійної роботи, при підготовці до практичних і лабораторних робіт і в час роботи над курсовими і дипломними проектами. Даний курс був обраний відповідно до загальноосвітнього стандарту. В нього повинні бути включені основні поняття і визначення по таким дисциплінам, як: теорія різання, різальний інструмент і основи формоутворення, обладнання автоматизованого виробництва, виробництво заготовок, основи технології машинобудування, технологія машинобудування, технологічна підготовка автоматизованих виробств, прогресивні технології.

Л.М. Янчева, канд. екон. наук, професор,
С.П. Вялікіна, доцент
vyalkina@mail.ru

Харківський державний університет харчування та торгівлі, м. Харків

ІНТЕРАКТИВНА ПРОГРАМНА ОБОЛОНКА ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ

Однією з основних характеристик індивідуального навчання студентів є підвищений ступінь інтерактивності, який особливо виявляється в час застосування мережевих комп'ютерних технологій. Виходячи з цього, виникла необхідність створення універсальної електронної програмної оболонки, для наповнення її навчально-методичними матеріалами дисципліни, що вивчається.

Програмна оболонка пропонується у вигляді програмного ресурсу і складається з двох модулів: системи створення курсу (для адміністратора) та системи навчання (для користувача). У кожного з них своя функціональність, що забезпечує гнучкість налагодження всієї системи. Варто відзначити, що даний програмний ресурс забезпечує динамічне підключення методичних і практичних допомог, теоретичного та довідкового матеріалів, підтримує систему контролю (тести) і віддалену взаємодію з викладачем за допомогою електронної пошти.

Під час створення програмної оболонки використано мова Delphi. Вибір мови зумовлений її відносною простотою та можливістю швидкої розробки програмного ресурсу, наявністю готових до використання компонентів, розвиненістю середовища розробки. Система тестування створено на платформі скриптової мови Javascript. Для відображення Flash-елементів потрібен Macromedia Flash Player, який автоматично встановлюється з усіма сучасними браузерями.

Запуск оболонки відбувається за допомогою виконуваного файлу головної програми (start.exe). Під час запуску, користувач проходить процедуру авторизації, і, залежно від обраного облікового запису, запускається адміністраторський або призначений для користувача модуль.

Навігацію за розділами здійснюють за допомогою деревовидного меню. Це меню розробляється викладачем в модулі адміністратора. Кожному пункту меню відповідає пов'язаний з ним файл, наприклад html-сторінка, яка відображається у вбудованому браузері в нижній області вікна. Кожен елемент меню може мати підрозділи необмеженого рівня. Коли викладач додасть усі навчальні матеріали з дисципліни, тоді можна приступити до складання тестів. Для цього йому необхідно скористатися вбудованим редактором тестів.

Головною особливістю пропонуємої інтерактивної програмної оболонки є можливість мобільної модифікації як навчальних матеріалів, так і методів контролю знань, що є дуже важливим для дисциплін, що базуються на вивченні сучасних інформаційних технологій. Зручна навігація, в поєднанні з можливістю додавання наочних матеріалів, забезпечує високу якість освіти та широке застосування даного програмного ресурсу для різноманітних форм навчання.

Розроблена програмна оболонка є компактним і гнучким інструментом для створення електронних навчально-методичних матеріалів, яки не вимагають спеціальної комп'ютерної освіти.