

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО НАПРЯМКУ НАВЧАННЯ

Інтеграційні процеси країни, обумовлені сьогоденними реаліями, та намагання зайняти гідні позиції у міжнародному просторі актуалізують проблему надання освітніх послуг в цілому та просування їх на міжнародний ринок. Безумовно, це потребує організації конкурентно-спроможного навчального процесу, який би забезпечив якісне та комфортне навчання іноземних студентів у навчальних закладах України.

Серед проблем, що виникають у іноземних громадян, насамперед, слід відзначити – мовну. Недосконале знання мови створює бар'єр, який дещо гальмує процес викладання нового матеріалу та розуміння його студентами. Також необхідно враховувати різницю рівнів знань студентів, що прибувають з різних країн зі своїми системами освіти.

Одним із шляхів їх вирішення є оптимізація та структуризація методів викладання предмету за рахунок подання нового матеріалу у вигляді структурно-логічних схем, які відображають ключові поняття, схематично пояснюють логічні, структурні та причинно-наслідкові взаємозв'язки.

Методичні розробки передбачають декілька етапів практичної роботи. По-перше, репродуктивне виконання матеріалу, що має на меті ознайомити студентів з можливостями того чи іншого програмного забезпечення та оволодіння практичними навичками з досягнення певного результату. Наступний етап обумовлює самостійне виконання завдання, що дозволяє проявити студентам творчий підхід та продемонструвати вміння використовувати набуті знання. Наочне відображення результатів роботи студенти мають змогу перевірити, порівнюючи з наведеними у додатку діаграмами та таблицями.

В умовах стрімкого розвитку інноваційних технологій від сучасного медичного працівника вимагається вільне володіння комп'ютерною технікою та використання її можливостей для розв'язання проблем, що виникають у повсякденній роботі. Незважаючи на професійне спрямування, студенти вивчають стандартне програмне забезпечення, що розповсюджене у різних країнах світу. Набуті

при цьому навички та вміння дозволять оволодіти спеціальним програмним забезпеченням.

Так, практична робота «Використання математичного моделювання в медицині» передбачає вивчення принципів побудови математичних моделей біологічних та фізіологічних систем, дослідження поведінки їх в умовах зміни того чи іншого вхідного параметру та виявлення впливу його на стан функціонування організму. В середовищі Excel, використовуючи відповідні формули та функції, студенти мають змогу визначити залишковий об'єм лівого шлуночка та дослідити його діастолічну функцію, проаналізувати показники системної гемодинаміки у здорових людей та пацієнтів з артеріальною гіпертензією, розрахувати робочий діаметр аорти.

Таким чином, необхідно знаходити нові методи та підходи, які б враховували специфіку залучення до навчання іноземних громадян з різним освітнім та культурним рівнем.

О.М.Климиша, аспірантка

Київський національний університет будівництва і архітектури

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ НАВАНТАЖЕННЯМ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У БОЛОНСЬКОМУ ПРОЦЕСІ

В умовах переходу вітчизняного навчання до Болонського процесу, перед вищими навчальними закладами (ВНЗ) постала значна прикладна проблема створення ефективних інформаційних технологій управління ВНЗ. В першу чергу інформатизація повинна базуватися на вирішенні фундаментальних задач управління ВНЗ, таких як формування навчальних і робочих навчальних планів та розрахунок річного навчального навантаження.

У Болонській системі робиться акцент на індивідуальному графіку навчання та скороченні аудиторного навантаження. При розрахунку навантаження також потрібно враховувати ряд обмежень Міністерства Освіти і Науки України на розрахунок навантаження та нормативи співвідношення кількості студентів та викладачів. Тому з переходом на Болонську систему виникає потреба у створенні автоматизованої інформаційної системи управління навчальним навантаженням, яка б враховувала всі обмеження, мала весь необхідний набір засобів для автоматизації трудомістких операцій, пов'язаних з розрахунком наван-