

методичних рекомендацій на випадок взаємодії викладач-студент-хворий в доступній літературі, ми не зустріли.

Навряд чи етично завжди беззастережно вимагати від пацієнта участі в навчальному процесі, особливо участі в контролі знань і практичних умінь. Раніше така участь була звичайною справою. Зараз хворого стало замінювати "ситуативне завдання", проте розмови про те, що доцільно відновити практику "іспиту на хворих" мають під собою підставу. Вольове рішення проблеми з боку викладача або студента навряд чи слід визнати етичним. У західноєвропейських вузах використовують акторів, волонтерів, які компенсують участь пацієнтів при вивченні лікарської професії. Це питання не тільки правові, але і етичні. Якщо не прищепити інтересу до них із студентських років, лікар навряд чи звертатиме увагу на них в своїй повсякденній практиці.

Т.В. Початко, ст. викладач,
Сумський державний університет

ПРАГМАТИЧНИЙ АСПЕКТ ІНТЕРНЕТ КОМУНІКАЦІЙ. НЕТИКЕТ. ЕМОТИКОНИ

Інтенції в мовних формах Інтернет систем з'являються у вигляді задуму будувати висловлювання в тому чи іншому стилі мови, у монологічній або діалогічній формі в рамках віртуальних комунікативних співтовариств. В результаті удосконалювання комунікативних можливостей Інтернету зростає роль одного з різновидів інтенції - мовної (комунікативної) інтенції. Існує висока складність переданих у мові прагматичних інтенцій при спрощенні засобів їхньої передачі, обмеженні обсягу висловлювань в мережі Інтернет.

Розробленні протоколи та правила поведінки в Інтернет просторі прийнято називати нетикет (від англ. netiquette). Нетикет містить такі аспекти: технічну сумісність (сумісність протоколів, що використовуються), послідовність і характер з'єднання (час і пріоритет доступу, порядок набору, способи вступу в контакт), обмеження за обсягом і за змістом. Нетикет не є жорстким сталим збірником правил, затвердженим якоюсь установою. Від людей, які працюють у мережі, очікують, що вони поводитимуться не виходячи за межі допустимого. Проте не всі і не завжди ввічливі в Інтернет-просторі. Фізична відсутність співбесідника часто спонукає людей до грубощів, іноді доволі злісних. Грубість та непристойність в Інтернет-просторі отримали назву «пилу» - флемінг (від англ. to flame - горіти). У мережі існують навіть спеціальні місця, де можна «відвести душу». Знаходяться і такі, хто порушує нетикет, посилаючи безглузді еле-

ектронні послання за мільйонами адрес, або закидає групу новин посланнями, що не мають нічого спільного з її тематикою. Така поведінка називається «фаршуванням» - спеммінгом (від англ. spam-ковбасний фарш).

Ще одним негативним видом діяльності в Інтернет- просторі є троллінг (від англ. to troll-ловити рибу на наживку) – посилення в групу новин свідомо провокаційного послання, щоб викликати відповідну реакцію та розпочати сварку-флеймінг.

Нерідко в мережі даються прямі вказівки соціального і культурно-мовного порядку, що забороняють пропаганду наркотиків, дитячої порнографії і расизму. В дискусійних групах, особливо «модеруючих» (куруючих), як правило, також забороняються образливі, грубі, висловлювання, що не стосуються безпосередньо теми дискусії.

Складні прагматичні інтенції і навіть цілісні мовні акти можуть передаватися так званими «дво-,трилітерними скороченнями» - TLA (three letter abbreviations) або окремими піктограмами - смайликами. Використання смайликів (піктограм, що зображують усміхнені, нахмурені і т.п. гримаси) замість звичайних мовних засобів полегшує взаємопорозуміння в мережі. Оскільки в Інтернеті співбесідник віртуальний, складно здогадатися про його емоції, тому розроблена ціла система знаків для передачі настрою. Ці примітивні картинки ще називаються емотиконами. Деякі емотикони- це доволі складні малюнки, які нелегко розшифрувати.

TLA («скорочення у три літери») – акроніми, що широко використовуються під час загальної бесіди, коли дуже важливо вміти швидко висловлювати свої думки та емоції. Використання мережі Інтернет для спілкування – задоволення не з дешевих, тому використання акронімів значно зберігає час, а значить і гроші.

С.В.Початко, викладач,

Сумський державний університет, м. Суми

АКТУАЛІЗАЦІЯ ПИТАНЬ ВПЛИВУ СЛЕНГУ ВІРТУАЛЬНИХ ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ НА РОЗВИТОК ПРИРОДНИХ МОВ

Існують дві основні тенденції формування нових мовних засобів комунікації як важливих компонентів створення універсального інформаційного поля, що вимагає ретельного дискурсного аналізу.

Перша - це тенденція одночасного ускладнення одних і спрощення інших мовних засобів у порівнянні з аналогічними засобами в літературній мові, що не піддавалися впливові Інтернету. Ця тенденція стосується плану вираження, плану змісту і плану прагматичної спря-