

А.М. Романюк, д-р мед наук, професор,
Л.І.Карпенко, к. мед. наук, доцент,
А.Ю.Будко, к. мед. наук, асистент
Р.А. Москаленко, аспірант
eriugen@ukr.net

Сумський державний університет, м. Суми

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДЕОФІЛЬМ «АУТОПСІЙНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛЮДИНИ» – ВАРІАНТ ВІРТУАЛЬНОГО ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Очевидний той факт, що у вищих медичних навчальних закладах навчально-педагогічний процес необхідно максимально наближати до реальних умов – більше працювати з хворими, отримувати навички у вирішення складних клінічних ситуацій і завдань. Сучасні комп'ютерні засоби навчання необхідно залучати до процесу виховання сучасного медичного фахівця, це підвищить якість освіти у навчальному закладі, його престиж.

Враховуючи специфіку кафедри патоморфології, ми пропонуємо навчальний фільм «*Аутопсійне дослідження людини*». Потреба в такому електронному засобі навчання виникає багаторазово, так як, в силу об'єктивних і незалежних від викладача причин, не завжди є можливість продемонструвати аутопсію та патологічні зміни у внутрішніх органах людини, а тим більше, у відповідності з матеріалом, який вивчається. Також не треба оминати той факт, що не всі студенти добре переносять практичні секційні заняття в реальних умовах секційного залу. Вивчення матеріалу через електронних посібник дозволить ліквідувати негативні явища у його сприйнятті.

Проект вирішує проблему наочного посібника для вивчення патологічних змін при різних нозологіях та техніки розтину. Студенти при засвоєнні матеріалу не обмежені часом, є можливість повтору. Також можна працювати із запланованої теми, ліквідовуючи елемент випадковості. Окрім методики і техніки проведення аутопсійного дослідження тіла людини у відеофільмі будуть відображені елементи роботи з документацією патологоанатомічного відділення, порядок оформлення свідоцтва про смерть.

Очікувані результати. Це має бути відеофільм тривалістю близько 40-50 хвилин. Впровадження цього проекту вирішить проблему наочного посібника для поглибленого вивчення патологічних змін при різних нозологіях та техніки розтину тіла людини. При дослідженні патології, що виникла внаслідок шкідливих звичок, посібник можна використовувати як засіб пропаганди здорового способу життя.

Виготовлення навчального відеофільму відбувається у творчій співдружності з центром комп'ютерних технологій Сумського державного університету.

Перспективи подальшого розвитку проекту. При успішному здійсненні першої частини проекту, планується зробити серію фільмів, які висвітлюють різноманітну патологію людини, згідно тематичного навчального плану.

Перспективним продовженням може бути навчальний відеофільм про техніку і методику виконання гістохімічних досліджень патологічно змінених тканин, в якому простежувався шлях біопсійного матеріалу від операції до встановлення діагнозу при мікроскопічному дослідженні.

Т.О. Колесникова,
директор науково-технічної бібліотеки,
lib@b.diit.edu.ua

Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна, м. Дніпропетровськ

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ В НАУКОВО-ТЕХНІЧНІЙ БІБЛІОТЕЦІ УНІВЕРСИТЕТУ

Бібліотеки ВНЗ, які в умовах інформатизації вищої школи виступають як ресурсні центри освіти, центри інформації та духовного розвитку, вважають не тільки важливим, але й принциповим пошук нових перспективних напрямків роботи з читачами.

Перспективи діяльності НТБ як інформаційного інтелект-центру ДНУЗТ, її інноваційна місія у формуванні й розвитку інформаційної інфраструктури університету, викладені у „Концепції розвитку науково-технічної бібліотеки університету на 2007-2012 роки”, ухваленою Вченою радою та затвердженою ректором. Формування та збереження інформаційних ресурсів НТБ університету є одним з найважливіших напрямків роботи бібліотеки, бо саме документні ресурси є основою забезпечення навчальної, наукової та виховної діяльності всіх підрозділів університету і інформаційно-аналітичного забезпечення керівництва.

На протязі багатолітньої історії розвитку бібліотек основою їх роботи по забезпеченню інформаційних потреб користувачів виступав *бібліотечний фонд*. Зараз це поняття трансформується у більш конструктивне та відповідальніше сучасній місії бібліотеки поняття *інформаційні ресурси*. Вже сьогодні частину читачів або, вірніше, користу-