

Виготовлення навчального відеофільму відбувається у творчій співдружності з центром комп'ютерних технологій Сумського державного університету.

*Перспективи подальшого розвитку проекту.* При успішному здійсненні першої частини проекту, планується зробити серію фільмів, які висвітлюють різноманітну патологію людини, згідно тематичного навчального плану.

Перспективним продовженням може бути навчальний відеофільм про техніку і методику виконання гістохімічних досліджень патологічно змінених тканин, в якому простежувався шлях біопсійного матеріалу від операції до встановлення діагнозу при мікроскопічному дослідженні.

Т.О. Колесникова,  
директор науково-технічної бібліотеки,  
[lib@b.diit.edu.ua](mailto:lib@b.diit.edu.ua)

Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна, м. Дніпропетровськ

## **ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ В НАУКОВО-ТЕХНІЧНІЙ БІБЛІОТЕЦІ УНІВЕРСИТЕТУ**

Бібліотеки ВНЗ, які в умовах інформатизації вищої школи виступають як ресурсні центри освіти, центри інформації та духовного розвитку, вважають не тільки важливим, але й принциповим пошук нових перспективних напрямків роботи з читачами.

Перспективи діяльності НТБ як інформаційного інтелект-центру ДНУЗТ, її інноваційна місія у формуванні й розвитку інформаційної інфраструктури університету, викладені у „Концепції розвитку науково-технічної бібліотеки університету на 2007-2012 роки”, ухваленою Вченою радою та затвердженою ректором. Формування та збереження інформаційних ресурсів НТБ університету є одним з найважливіших напрямків роботи бібліотеки, бо саме документні ресурси є основою забезпечення навчальної, наукової та виховної діяльності всіх підрозділів університету і інформаційно-аналітичного забезпечення керівництва.

На протязі багатолітньої історії розвитку бібліотек основою їх роботи по забезпеченню інформаційних потреб користувачів виступав *бібліотечний фонд*. Зараз це поняття трансформується у більш конструктивне та відповідальніше сучасній місії бібліотеки поняття *інформаційні ресурси*. Вже сьогодні частину читачів або, вірніше, користу-

вачів не дуже цікавить, чи є в фондах бібліотек той чи інший документ. Їм важливо, чи відкриють для них бібліотеки *доступ* до потрібної інформації. Тому перед НТБ, яка є головним ядром накопичення знань в університеті, зараз стоять нові завдання: потрібно не тільки встигати оперативно поповнювати фонди найновішою інформацією, але й організовувати нові форми доступу до неї, її збереження і систематизацію, а також надання можливості читачам користуватись інформацією інших бібліотек.

Фонд НТБ ДНУЗТ є універсальним за типовим і видовим складом, але, безумовно з превалюванням літератури із залізничної тематики. Він багатоекземплярний, постійно та динамічно оновлюваний (840 тисяч примірників). Фондом мають можливість користуватись майже 11 000 читачів університету. Бібліотека, здійснюючи передплату та обслуговування науково-технічною періодикою, дисертаціями, перекладами тощо, починає надавати деяку перевагу електронним фондам. Це відбувається в тому числі і з питань економічних, бо так звана криза моделей друкованих видань з науки та техніки дозволяє їх електронним аналогам забезпечити більш дешевий сервіс. Обсяг бібліографічних записів електронного каталогу - 16 050 назв документів та реєстраційно-аналітичної електронної БД періодичних видань - 29 222 документа. Користувачам доступна електронна бібліотека з власними БД «Повнотекстові документи» (підручники, методичні вказівки, іноземні журнали залізничної тематики, автореферати дисертацій тощо), медiateкою, придбаними БД «Офіційний вісник України», «Железнодорожный транспорт», «Зодчий», «Енергетика», віддаленими ресурсами компанії EBSCO, НБУ ім. Вернадського, ДПНТБ Росії тощо.

Ю.П. Бендес, канд.фіз.-мат. наук, доцент,  
bendes@ukr.net

Факультет засобів військового зв'язку Військового інституту телекомунікацій та інформатизації НТУУ «КПІ», м. Полтава

## **ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ЕЛЕКТРОМАГНІТНІ КОЛИВАННЯ»**

Розвиток інформаційно-комунікативних технологій дає можливість ефективно використовувати їх в навчальному процесі. Оскільки останнім часом особлива увага приділяється самостійному вивченню матеріалу, то саме застосування комп'ютерних технологій дозволяє стимулювати самоосвітню діяльність та дає можливість курсантам і