

тільки чому навчати, але й як навчати, адже саме це може стати однією з причин безробіття молоді. За статистикою, майже половина випускників українських професійно-технічних закладів і ВНЗ зі своїми дипломами поповнюють лави безробітних. Якщо говорити саме про викладачів, які викладають у ВНЗ, то слід відзначити, що специфіка викладання повинна бути більше направлена на практику. Неодмінно потрібні вміння знаходити собі роботу, професійна мобільність та компетентність, здібність до аналізу. Адже, працевлаштування молодих людей, допомога в соціальній адаптації до ринку праці безпосередньо впливає на соціальну безпеку країни, її реформування та перспективи розвитку, стає найважливішим завданням як суспільства, так і держави. Отже можна зробити висновок, що саме якісна освіта сприятиме досягненню успіху як кожного окремого індивіда, так і держави в цілому.

Література

1. Вишняк О.И. Молодежь Украины: ожидания, ориентация, поведение. - К., 1993
2. Головаха Є.І. Життєва перспектива і професійне самовизначення молоді. - К., 1989
3. Лукашевич Н.П. Виробнича адаптація молоді: сутність, функції, керування. - К., 1990
4. Сокурянська Л.Г. Образование в контексте трансформации современного общества//Вісник ХНУ ім.В.Н.Каразіна, №62, 2000, с.26-32

ОМАНЛИВІ ЦІННОСТІ ЯК ОДНА З ПРИЧИН ПСИХОЛОГІЧНИХ НЕГАРАЗДІВ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

Колісник Л.О., викладач СумДУ

Темп життя сучасної людини став замежевим. Зникли загрози, до яких людина призвичаювалась століттями, а виникли ті, до яких ми не маємо генетичної програми захисту. Зокрема, тривогу викликає наступне.

Об'єми інформації, яка надходить – величезні. Інформація накриває сучасну людину з головою і вона просто не в змозі переробити її. Окрім цього, людина оточена світом машин і

механізації, опинилась відірваною від природи, хоча людина ж є часткою природи. Виникла штучна інфраструктура життя. Людина мало рухається, працює, коли у відповідності із сонячним та місячним ритмом варто відпочивати. Наслідок - психічні перевантаження перетворились у щоденну реальність, і стрес накладається на стрес, не даючи часу на відновлення.

Людство ввійшло у еру загального незадоволення. Сучасні темпи життя не дають людині як слід психологічно при звичаїтись до нового оточення: нові тенденції, нові об'єми інформації, нові суспільні віяння. Сучасна людина несеться потоком урбанізації, який стає все більш неконтрольованим. Досягнення прогресу так чи інакше призводять до кардинальних зрушень у психіці сучасної людини.

У психології людини почали все більше проявлятися такі негативні відчуття як самотність, загальне незадоволення своїм життям, втрата сенсу життя. Загальна відчуженість людей – яскрава риса великих міст. Обмежене коло спілкування, замкнутість на своїх проблемах, відсторонення від життя інших – це плоди урбанізації, що поширюються по всьому світу. Сучасна людина живе своїм внутрішнім світом, менше - світами інших людей. Через це за останні десятиліття зросла кількість самогубств. За даними Національного комітету з психічного здоров'я США, до 2020 року депресія вийде на друге місце у світі після серцево-судинних захворювань, як причина втрати працездатності серед населення. А.Б. Холмогорова, Н.Г. Гаранян відзначають, що кількість соматоформних та тривожних розладів з кожним роком активно збільшується. За різними даними, не менш 30% людей, що звертаються за допомогою до лікарів, страждають соматоформними розладами, тобто психічними порушеннями, замаскованими соматичними скаргами, для яких не знаходиться достатньої фізичної основи [2].

На думку деяких науковців головною причиною психологічних негараздів сучасної людини є те, що вона у більшості випадків прагне того, що їй не під силу [1]. Саме у невірній оцінці реальних речей цього світу, у невірному способі

життя, в оманливих цінностях, які обирає людина, криються проблеми сучасної людини. Адже, саме система ціннісних орієнтацій визначає змістовну частину спрямованості особистості та складає основу її відношення до оточуючого світу, до інших людей, до себе самої, основу світобачення та ядро мотивації життєвої активності, основу життєвої концепції та «філософію життя» [3]. Тому, ми вбачаємо важливим дослідити систему цінностей сучасної молоді, та проаналізувати фактори, що впливають на її формування. Для діагностики була обрана методика «Ціннісні орієнтації» М.Рокича.

Вона заснована на прямому ранжуванні двох переліків цінностей – термінальних (переконання в тому, що кінцева мета індивідуального існування варта того, щоб її прагнути) та інструментальних (переконання в тому, що у будь-якій ситуації варто надати перевагу певному образу дій чи рисі особистості).

Дослідження проводилось на базі СумДУ, в якому прийняли участь студенти 1-го курсу механіко-математичного факультету. Отримані результати показують, що серед термінальних цінностей перші місця займають: «здоров'я», «любов» та «наявність гарних і вірних друзів»; останні: «краса природи та мистецтва», «щастя інших» та «творчість». Інструментальні цінності розподілились таким чином: в лідерах – «вихованість», «життєрадісність» та «відповідальність»; аутсайдерами виявились «високі потреби» та «непримиримість до недоліків власних та інших».

Отже, отримані результати підтверджують думку про те, що система цінностей сучасної молоді дійсно інша. «Не в моді» звертати увагу на інших та милуватись красою природи і мистецтва. Проте, поряд з цим не зникла потреба в любові та дружбі. Хоча, останні, на думку автора, теж дещо змінились. Аналіз інструментальних цінностей показує, що людям важливо мати соціально схвалену «маску», а ось «толерантність», «освіченість», «чуйність» та «широта поглядів» відходять на задній план. Це ще раз підтверджує обмеженість та самотність сучасної молоді людини. Для нормального ж розвитку та становлення

особистості в юнацькому віці теплі довірливі емоційні відносини просто необхідні.

Результати дослідження продемонстрували необхідність проведення виховної та просвітницької роботи серед молоді. Адже наслідком оманливої системи цінностей є переш за все поява психологічних негараздів. Останні ж активно впливають як на активність людини (зокрема і на успішність навчання), так і на розвиток особистісної сфери.

Людина 21-го століття повинна навчитися слухати собі подібних, зупиняти лет своїх повсякденних справ та приділяти увагу оточуючим і природному довкіллю. Варто насолоджуватися дрібницями життя, а не лише прагнути величних образів уявного майбутнього. Все це допоможе повернути сучасній людині психічне та фізичне здоров'я, внутрішню гармонію та гармонію з оточуючим світом.

Література

1. Гарбузов В.И. Человек – жизнь – здоровье. – СПб, 1995.
2. Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г. Эмоциональные расстройства и современная культура // Вопросы психологии. – 1999. – №2.
3. Энциклопедия психодиагностики. Психодиагностика взрослых.- Самара: издательский дом «Бахрах – М», 2009.

ГУМАНІТАРНО-ОСВІТНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ, МОЛОДІЖНОЇ, ГЕНДЕРНОЇ ТА ДИТЯЧОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ.

Дашутін Г.П., д-р політ. н.; Штика О.П., доц. СумДУ

Соціально-економічний і політичний стан розвитку нашого суспільства сьогодні є надзвичайно проблемним, особливо у сфері соціальної політики та її невід'ємних складових частин – молодіжної, гендерної та дитячої політики України. Тож на дану конференцію потрібно дивитися як на добру можливість відреагувати на виклик цієї кризи доступними для науковців засобами, які ми спробуємо викласти в науково – методичній формі. Як відомо, інформаційно-освітнє середовище має значний вплив на формування нової якості життя, і саме цим завданням присвятив свою діяльність фонд «Благовіст», який не відноситься