

питань: поліпшити матеріально-технічне забезпечення навчального процесу з використанням комп'ютерних та Інтернет - технологій, створити навчально - тренувальні класи для опанування практичними навичками майбутніми лікарями, організація електронної бази сучасних видань вітчизняних та іноземних авторів, електронної бази даних ліцензійного іспиту "Крок".

При оцінюванні навчальної діяльності студента в умовах КМРС надається перевага стандартизованим методам, що потребують найменшого часу безпосереднього контакту викладача зі студентом і є більш об'єктивними: тестуванню, структурованій письмовій роботі, структурованому контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Студенти своєчасно та систематично інформуються про всі отримані рейтингові оцінки та поточне значення рейтингу з дисципліни, завдяки створенню комп'ютерної програма на основі Excel.

Впровадження КМРС дозволило підвищити мотивацію і навчальну дисципліну студентів, у них з'явилася зацікавленість в отриманні кращої оцінки на кожному занятті, що дозволило підвищити успішність студентів та зменшити кількість пропусків практичних занять та лекцій.

Результатом застосування КМРС стало удосконалення підготовки до складання та покращення результатів ліцензійних інтегрованих іспитів "Крок", підвищення рівня опанування практичними навичками, що підвищить конкурентоздатність випускників та подолати негативну динаміку в забезпеченості лікарями.

Р.І. Бужикова, викладач

Р.П. Бужиков, ст. викладач

romanik@sp.mk.ua

Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини ВНЗ

ВМУРоЛ «Україна»

Миколаївський державний університет ім. В.О. Сухомлинського

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ

Глобальні процеси розвитку сучасного суспільства характеризуються переходом від індустріального його розвитку до інформаційного. Готуючи молодь до включення у складну мережу численних соціальних, політичних, етнічних, культурних, психологічних, побутових, особистісних та інших зв'язків у суспільстві, освітяне мають врахову-

вати індивідуальність кожного студента і формувати творчу, активну особистість, здатну до самовиявлення, до самовдосконалення, з почуттям власної гідності, толерантну, з розумінням цінності іншої людини, умінням спілкуватися не лише рідною мовою, а хоча б ще однією з іноземних мов.

Процес розвитку професійно-орієнтованого мовлення у студентів ВНЗ буде успішним за умови впровадження активних методів та прийомів навчання, нестандартних вправ та застосування інноваційно-комунікаційних технологій, зокрема, Інтернет-технологій.

Серед різноманітних служб Інтернету найважливішими для розвитку іншомовного спілкування є: *всесвітня Мережа, електронна пошта, списки розсилки, групи новин, веб-форуми та розмови в реальному часі.*

Для роботи в Інтернеті з пошуку конкретної інформації існує ряд пошукових систем: www.altavista.com, www.yahoo.com, www.google.com, www.magellan.com, www.webcrawler.com, www.infroseek.com.

Ці сайти можуть бути безкоштовними чи комерційними. Вони складаються навчальними закладами, мовними центрами й мають в адресі "edu" = education чи фізичними особами.

Деякі сайти для викладачів іноземних мов складені в навчальних центрах США: www.ohio.edu/esl. "Ohio ESL". На цьому сайті Університету Огайо зібрано матеріали з граматики, читання, письма, аудіювання. Усі вправи класифікуються за рівнями.

www.cortland.edu/flteach/flteach-res.html. "FL Teach". Цей сайт Університету штату Нью-Йорк у Кортланді дає досить повну класифікацію Web-сторінок, котра включає засоби масової інформації, словники, колекції, складені викладачами для викладачів, джерела тільки для ESL, матеріали з французької, іспанської, німецької.

www.aitech.ac.jp/~iteslj/links/TESL. "The Internet TESL journal". Віртуальний журнал TESL призначено спеціально для викладачів англійської як іноземної. У журналі дається каталог 6926 Web-сторінок. Інформація систематизується за наступними критеріями: наукові статті; електронні журнали; конференції та доповіді; особисті сторінки ESL викладачів; методичні поради; програми і плани уроків; тестування; Інтернет у процесі навчання; грамика; вимова; англійська для спеціальних цілей і т.д.

www.itp.berkeley.edu/~thorne/HumanResources.html. "Foreign Language resources on the Web". Сайт Університету Берклі (США) систематизує в Інтернеті ресурси для викладачів з іноземних мов.