

Н. И. Жернакова, канд. мед. наук, доцент  
[zhernakova@bsu.edu.ru](mailto:zhernakova@bsu.edu.ru)

А. П. Григоренко, д-р мед. наук, профессор  
[a\\_grigorenko@bsu.edu.ru](mailto:a_grigorenko@bsu.edu.ru)

Ю. И. Журавлев, канд. мед. наук, доцент  
[zhuravlev@bsu.edu.ru](mailto:zhuravlev@bsu.edu.ru)

ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет,  
г. Белгород, Россия

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ВЫПУСКНИКА БЕЛГОРОДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Подготовка специалиста в современном ВУЗе сопряжена с интенсификацией педагогического процесса, необходимостью усвоения больших объемов информации и выполнения целого ряда аттестационных процедур. Велики объемы информации и за пределами ВУЗА (СМИ, Интернет и др.). В то же время наблюдается тенденция к снижению двигательной активности, формированию особых пищевых привычек, алкоголизации и наркотизации студенческой молодежи. Это приводит к снижению уровня как физического, так и психического здоровья, росту числа хронических неинфекционных заболеваний, обусловленных образом жизни.

Белгородский государственный университет выступил инициатором разработки целевой программы «Здоровьесбережение», интегрированной в Инновационную образовательную программу БелГУ «Система опережающей непрерывной подготовки конкурентоспособных специалистов в области наукоемких технологий на основе взаимодействия Университета, органов государственной власти и бизнес-сообщества как фактор экономического и социального благополучия региона».

В процессе реализации Программы оптимизируются как ее педагогическая, так и медицинская составляющие. Разработана вариативная образовательная модель здоровьесбережения, предполагающая модернизацию и разработку новых профессиональных образовательных программ, вариативных курсов по выбору; открытие новых специальностей; многоэтапное формирование учебно-методического сопровождения; использование оригинального технологического инструментария; повышение квалификации ППС, а также - внедрение сис-

темы горизонтально-сетевого взаимодействия субъектов управления в образовательный процесс университета.

Медицинское обеспечение Программы реализуется медико-профилактическим комплексом БелГУ, включающим Центр семейной медицины; Учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной; Лабораторию профилактической и восстановительной медицины; Санаторий-профилакторий, расположенный в природном ландшафтном парке; Лабораторию молекулярной генетики человека; Центр хрономедицины; Конно-спортивную школу; Оздоровительный лагерь в г. Туапсе; Ботанический сад.

Программа «Здоровьесбережение» способствует успешной подготовке конкурентоспособных специалистов в области наукоемких технологий.

I.A Morozova  
Senior Teacher.  
Sumy State University

## TEACHING ENGLISH USING VIDEO

Video is a valuable classroom tool. There is no one way to use videos in the classroom. Depending on various factors such as the time available and the proficiency level of the students, the video can be adapted to the needs of the class. The setting, action, emotions, gestures, etc, that our students can observe in a video clip provide an important visual stimulus for language production and practice.

In the past few years, there has been a growing movement towards the use of multi-media in second language teaching. Videos, in particular, have been found effective in motivating students and providing an important link between classroom practice and language usage in real-life situations. The following list contains some of the ways that video can enhance language training: enliven classes provide high visual impact bring the real world into the classroom engage students in previewing and post-viewing activities provide a springboard for other reading, writing, listening, and speaking activities.

In addition, videos can be useful in combining in realistic presentations the vocabulary and grammar introduced in the text. Verbal, nonverbal, and contextual information is blended in a total communicative situation. Videos also provide other opportunities for classroom instruction by: · present-