

ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Одним з основних завдань системи вищої освіти України є формування особистості фахівця, здатного до співіснування, комунікації і професійної взаємодії з представниками інших культур, вільного від етнокультурних стереотипів і забобонів, толерантного і відкритого до розуміння „іншого”. Серед вимог до сучасного фахівця з економіки називається здатність здійснювати міжкультурну комунікацію (МКК) з іноземними діловими партнерами (ведення телефонних розмов, ділового листування, переговорів, безпосереднє спілкування під час ділової зустрічі тощо), вміння швидко знаходити необхідну інформацію іноземною мовою стосовно міжнародних ринків і ділових партнерів, постійно актуалізувати свою професійну компетентність завдяки користуванню іншомовною літературою з фаху тощо.

Реформування системи вищої освіти України згідно з положеннями Болонської декларації можливе за умови розробки та використання у навчальному процесі інноваційних технологій, широкого впровадження в педагогічну практику результатів наукових педагогічних досліджень, а також засвоєння викладачами ВНЗ сучасних методів передачі студентам соціокультурного досвіду людства.

Педагогічна технологія є втіленням системного способу мислення; вона є планомірною реалізацією наперед спроектованої педагогічної системи. Педагогічна система формування МКК складається з сукупністю інваріантних елементів (викладач і студенти, педагогічні цілі, принципи, зміст, засоби, методи та організаційні форми навчальної діяльності) та зв'язків між ними. Функціонування педагогічної системи і постійна її корекція забезпечують організований, цілеспрямований педагогічний вплив на засвоєння студентами знань щодо іншої культури та лінгвістичної системи іноземної мови, набуття ними комунікативних умінь в ситуаціях міжкультурної взаємодії. Метою створення педагогічної системи і проектування педагогічної технології формування МКК є перетворення студента на суб'єкта педагогічного процесу, формування в нього потреби і здатності до самоуправління і саморозвитку. Результатом застосування педагогічної технології є формування особистості фахівця з якостями, необхідними йому для майбутньої професійної діяльності.

Навчальна діяльність на заняттях з іноземної мови, як і будь-який вид діяльності, поділяється на певні етапи. Для отримання бажаного результату необхідно застосовувати інваріантну технологію і дотримуватися всіх етапів її реалізації: орієнтовного, пізнавального, перетворювального і рефлексивно-коригувального. Це забезпечить досягнення цілей кожного етапу педагогічної технології: орієнтовного – формулювання проблеми, пізнавального – побудова моделі об'єкта пізнання, перетворювального – визначення його характеристик, рефлексивно-коригувального – їх уточнення.

Сучасна технологія навчання іноземних мов як засобу МКК ґрунтується на концепції, розробленій ученими-психологами (Л.С. Виготський, П.Я. Гальперін, О.М. Леонтьєв та інші).

В.Д.Черв'яков, канд.техн.наук, доцент,
chervyakov@ksu.sumdu.edu.ua
А.О.Панич, С.В.Гримайло,
info@ksu.sumdu.edu.ua

Сумський державний університет, м. Суми

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНОГО ПРОМИСЛОВОГО ОБЛАДНАННЯ ФІРМИ SIEMENS У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Успішне вирішення задачі підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці вимагає забезпечення високої якості навчання. Сучасні роботодавці висувають високі вимоги до рівня фахової підготовки молодих спеціалістів, що потребує адекватної роботи випускаючих кафедр університету.

В результаті плідного співробітництва кафедри комп'ютеризованих систем управління Сумського державного університету з ВАТ "Сумське НВО ім. Фрунзе" та ДП "Сіменс Україна", що є підрозділом концерну SIEMENS – відомого виробника різноманітного електротехнічного та електронного обладнання, був отриманий комплект сучасних промислових засобів автоматизації з відповідним програмним забезпеченням. Це дозволило значно покращити стан матеріально-технічної бази науково-дослідних та навчальних лабораторій кафедри шляхом модернізації існуючих та побудови нових стендів та установок, що підвищує якісні показники підготовки студентів за спеціальністю 091401 – "Системи управління та автоматики".

Комплект поставленого обладнання охоплює широкий спектр: інтелектуальний модуль LOGO!; ПЛК S7-200, S7-300 та S7-400, функціональний модуль швидкого регулювання FM-458; операторські па-