

В.И.Сигова, к.т.н., профессор,  
А.Ф. Будник, к.т.н., доцент,  
Л.Ф.Руденко, доцент,  
С.В.Марченко, ст.преподаватель

Сумский государственный университет, г. Сумы

## К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

В современных условиях изменившейся социально экономической среды движение общества к рынку рабочей силы приводит к качественно новой ситуации в подготовке, имеющего весомую цену на рынке труда, специалиста в университете.

Сформировать, во многом новые качества выпускника университета, признанные во всем мире, позволяла, позволяет, и надеемся будет позволять практика студента после освоения аудиторного курса, которая по Болонской декларации является обязательным компонентом учебного процесса.

По специальности «Прикладное материаловедение», согласно учебному плану, имеется три вида практик.

Первая (3-х недельная) практика - ознакомительная после второго курса, когда студенты изучили дисциплины «Технология производства и обработки материалов». Проводится в виде 2-х – 3-х дневных экскурсий на предприятиях города. Это такие предприятия как силикатный завод, резинотехника, кирпичный завод, завод железобетонных изделий, полимерных материалов и 9-ти цехов СНПО им. М.В. Фрунзе в т.ч. сварочные, кузнечные, гальванические, термические, штамповочные и механообрабатывающие цехи. Студенты знакомятся с различными видами материалов, их получением и переработкой.

**Технологическая практика** проводится с целью познакомить студентов с технологиями металлургических литейных производств и термических цехов; с методами исследования материалов в центральных заводских лабораториях; экспресс- и лабораториях сварки.

Длительность практики в шесть недель позволяет распределить время следующим образом: студенты первые три недели находятся на Мариупольских металлургических комбинатах им. Ильича и «Азовсталь»; знакомятся с технологиями полного металлургического цикла от получения агломерата на агломерационных фабриках до получения чугуна в доменных цехах, начиная от шихтового двора – подготовки шихты, загрузки шихты в домны, до выпуска шлака и чугуна.

В мартеновских и кислородно-конверторных цехах студенты видят весь процесс от завалки печей и заливки чугуна, раскисления расплава, введения легирующих элементов, до забора экспресс-проб для анализов состава расплава, вакуумирования или непрерывной разливки сталей.

Далее студенты знакомятся с получением различного сортамента прокатного производства: в слябинговых и блюминговых цехах с получением полуфабрикатов в виде слябов и блюмов; в листопрокатных и рельсобалочных цехах с получением листа ленты горячего и холодного проката, рельсов, швеллеров, тавров и др.; в трубопрокатном и трубо-сварочном цехах с производством цельнотянутых и сварных труб.

Все вышесказанное незабываемое зрелище для специалиста металлургического профиля, расширяет кругозор студента, формирует значимость профессии.

После возвращения в Сумы, практика продолжается в СНПО им. Фрунзе М.В. на филиале кафедры в цехах 23, 2, 16, 19, 1, 51 по сбору материалов для выполнения курсового проекта по курсу «Термическая обработка сталей и сплавов» и комплексного курсового проекта.

Третья **преддипломная практика** на пятом курсе – два месяца дипломники работают в основном на предприятиях, на которые они распределены согласно заключенного договора. Во время прохождения этой практики студенты определяются с темой выпускной квалификационной работы, выполняют все эксперименты, которые необходимы для диплома.

Успешное прохождение практики будущими материаловедами позволяет им понять конкретные особенности производства и работы структурных подразделений и предусматривает постепенный переход по ступеням практического обучения (от рабочего к инженерной должности) в конкретных ситуациях. Это прививает выпускникам университета качества «рыночного» специалиста: активность и инициативность, предприимчивость, творческое отношение к труду, инновационность, рационализм, стремление к повышению квалификации, деловая обязательность.

Должное прилежание студентов в выполнении задач практики и его соответствующая оценка в рамках «Болонского соглашения» в значительной мере предопределяет послевузовскую перспективу выпускника университета в современных социально-экономических условиях.