

- розширення корпоративних, форм освіти із залученням роботодавців;

- вирішення геополітичних проблем через підготовку національних кадрів, формування міжнаціональної і міжконфесійної толерантності, участь у створенні єдиного економічного, науково-освітнього і культурного простору в регіонах;

- інтеграція у світовий освітній простір і досягнення міжнародного визнання освітніх програм з метою експорту освітніх послуг і технологій.

Світові тенденції у вищій освіті добре відомі і втілюються в трьох фундаментальних змінах. По-перше, відбувається інтеграція різних дисциплін, що особливо помітно в сфері економічних і соціальних наук. По-друге, спостерігається прогресуюча відмова від учнівського натаскування і пасивного освоєння головного матеріалу на користь проектного підходу, стимулююче формування компетенції, пов'язаних із самостійною аналітичною і організаційною роботою. По-третє, проведення наукових досліджень фундаментального прикладного характеру перетворюється із бажаного доповнення до навчального процесу в його необхідний іманентний елемент.

О.І. Сміян, д-р мед. наук, професор,
О.М. Ємець, гол. лікар,
О.К. Романюк, Т.П. Бинда, П.І. Січ ненко,
канд. мед. наук, доценти,
В.А. Горбась, асистент

Сумський державний університет м. Суми

РОЛЬ КЛІНІЧНОЇ БАЗИ В ПРОВЕДЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ КАФЕДРИ ПЕДІАТРІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Сьогодні професійна медична підготовка характеризується значним підвищенням обсягів, складності та темпів засвоєння навчального матеріалу. В цих умовах значно зростає значення клінічної бази в навчально-методичному процесі на кафедрі.

Клінічною базою кафедри педіатрії післядипломної освіти з курсами пропедевтичної педіатрії і дитячих інфекцій медичного інституту СумДУ є Сумська міська дитяча клінічна лікарня, яка розрахована на 310 ліжок. У лікарні розташовані такі профільні відділення:

- відділення реанімації та інтенсивної терапії;
- інфекційні відділення №1, №2, №3;
- ЛОР відділення;

- неврологічне відділення;
- дерматологічне відділення;
- педіатричне відділення;
- фізіотерапевтичне відділення;
- денний стаціонар.

Лікарня забезпечена сучасною діагностичною та лікувальною апаратурою: електрокардіограф «ЮКАРД-200»; апарат штучної вентиляції легенів для новонарод-жених і дітей до 6-ти років “Малятко”; монітор пацієнта BP-88C NEXT; небулайзер “Парі-Мастер”; цифрова ультразвукова система SSA-550 A/17 NEMIO PRO; біохімічний аналізатор StarDust MC15; газовий аналізатор Medica Easy Bloal Cas (pH, PCO₂, PO₂); електролітний аналізатор Medica Easy Lyte Calcium (Na, K, Ca, pH) ANALYZER.

Матеріально-технічна база та профільність відділень клінічної бази дали нам можливість проводити на достатньо-високому методичному рівні заняття зі студентами 3,5,6 курсів та інтернів-педіатрів.

Студенти та інтерни мають можливість ознайомитися із сучасними підходами до діагностики і лікування дітей, які потребують невідкладної допомоги, пацієнтів з кардіологічними, гастроентерологічними і неврологічними захворюваннями. Наявність інфекційних відділень для дітей різного віку дає можливість студентам та інтернам ознайомитися з особливостями перебігу різних інфекцій дитячого віку. Студентам 3 курсу є можливість провести оцінку фізичного і нервово-психічного розвитку дітей у різні вікові періоди з елементами догляду, засвоїти принципи дієтики.

Ми підтримуємо думку деяких авторів про те, що більш широке залучення до роботи кафедри співробітників клініки дозволить вважати цю клінічну базу університетською.

К. В. Павлов, д-р экон.наук, профессор,
kpavlov@bsu.edu.ru

Белгородский государственный университет, г.Белгород, Россия

СТАДИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Для повышения уровня конкурентоспособности продукции и экономической эффективности российской экономики большое значение имеет разработка теоретических проблем изучения влияния интенсификации производства на рост его эффективности при рыночных отношениях. В этой связи заметим, что проблемами экономического роста, выявления различных стадий, этапов экономического развития