

ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОКРАЩАННЯ

За даними досліджень вітчизняних вчених стан здоров'я учителів шкіл визначається незадовільним з тенденцією його поступового погіршення. Така реальна ситуація зі здоров'ям учителів стає завадою на шляху його творчої і високопродуктивної освітньої діяльності. Основні проблеми, які виникають у процесі підготовки учителів можна узагальнити таким чином:

- слабкий рівень фізичної підготовки абітурієнтів перед вступом у ВНЗ, який неможливо надолужити за роки навчання у ВНЗ (2 пари на тиждень), у зв'язку з чим виникає проблема збільшення об'єму рухової активності студентів;

- дуже низька мотивованість студентів до занять фізвихованням;
- низька культура здоров'я сучасної молоді.

Завершивши навчання, випускники починають професійну діяльність вчителя, забуваючи, як правило, про своє здоров'я і тим самим погіршуючи свій фізичний стан. У зв'язку з цим викладачам вузів слід розвинути і сформуванати таку рису характеру і поведінки, стиль життєдіяльності студентів як самостійність і відповідальне ставлення до власного здоров'я, що є необхідною умовою плідного життя і праці.

Л.С. Кобченко, аспірант
Класичний приватний університет, м. Запоріжжя

УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ

Формування нової соціальної системи в Україні вимагає адекватного реформування всіх сфер життя, в тому числі й освіти. Вироблення відповідних науково обґрунтованих підходів потребує комплексного аналізу ситуації, яка склалася. У ракурсі даного дослідження актуальним є розгляд стану функціонування систем управління сучасних ЗНЗ та використання в цьому процесі комп'ютерних технологій як одного із важелів удосконалення роботи закладів освіти.

Характерним недоліком управління загальноосвітніми навчальними закладами є незавершеність управлінського циклу в багатьох напрямках роботи закладів. Контрольно-аналітична діяльність не зна-