

КОММУНИКАТИВНАЯ ИНТЕНЦИЯ И РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Роденко А.В., *ст. преподаватель*

Начало любого действия определяет сознание: цель, средства, способ и результат. Таким образом, деятельность имеет три стороны: мотивационную, целевую и исполнительную. Она рождается из потребности. Единичный акт деятельности есть единство всех трех сторон. Он начинается мотивом и планом и завершается результатом. Мышление работает на понимание и определение каждого структурного компонента деятельности. Речевая деятельность, наряду с перцептивной деятельностью, является средством познания окружающего мира и взаимодействия с ним.

Построение речи – сознательный процесс, деятельность. Структурность и целенаправленность – две важнейшие характеристики всякой речевой деятельности. Сама речевая деятельность строго организована и подчинена иерархии целей. Целью речевой деятельности является процесс созидания, осознанного конструирования мысли посредством слов и предложений.

Речь – исторически сложившаяся форма общения, опосредованная языком. Речевая деятельность человека теснейшим образом связана со всеми сторонами человеческого сознания. Речь – фактор психического развития человека, формирования его как личности. Все психические процессы с помощью речи становятся произвольными, управляемыми. Речь является реализацией языка, который обнаруживает себя только через речь. Человеческая речь возникает в ответ на необходимость вступить в общение с кем-либо или сообщить что-либо. Для того, чтобы состоялась речь, необходимо наличие интенции.

Интенция (лат. *intentio* «стремление») — направленность сознания, мышления на какой-либо предмет, в основе которой лежит желание, замысел. В отличие от желания, которое представляет собой стремление к осуществлению чего-нибудь, замысел понимается как задуманный план действий, поэтому интенция прежде всего связана с замыслом.

Интенция – коммуникативное намерение – может появиться в виде замысла строить высказывание в том или ином стиле речи, в монологической или диалогической форме. Разновидностью интенции

является речевая (коммуникативная) интенция – намерение осуществить речевой акт. В лингвистику понятие интенции было введено последователями английского логика Джона Остина, одного из создателей классической теории речевых актов.

Интенция может рассматриваться как первый этап порождения высказывания, за нею следуют мотив, внутреннее проговаривание и реализация. В определенной степени интенция отождествляется с целью высказывания. Каждую из таких целей можно соотнести с обобщенной интенцией говорящего: сообщить, осведомиться о чем-либо, или побудить к чему-либо. Интенция так же может означать бессознательное намерение. От того, чем была вызвана интенция (желанием или определенным замыслом), будет зависеть сама речевая деятельность, ее структура, организация, использование лексических средств.

Коммуникативная интенция охватывает более широкий круг явлений, чем выражение намерения. Если интенция как акт направленности сознания не предназначена говорящим для речевого выражения, то она не является коммуникативной интенцией и, соответственно, предметом лингвистического анализа. Из этого не следует, что выраженная коммуникативная интенция обязательно должна совпадать с действительной интенцией говорящего. В случаях коммуникативных неудач или сознательного введения слушающего в заблуждение часто имеет место несовпадение действительной интенции говорящего и коммуникативной интенции, предоставляемой говорящим в высказывании для распознавания слушающему.

Коммуникативная интенция представляет конкретную цель высказывания, отражающую потребности и мотивы говорящего. Она мотивирует речевой акт, лежит в его основе, воплощается в интенциональном смысле, который имеет разнообразные способы языкового выражения в высказываниях.

Можно сделать вывод, что интенция как важнейший компонент речевой деятельности влияет на успешность или неуспешность коммуникации, эффективную реализацию практических целей участников общения.

Исследование коммуникативных интенций имеет прикладное значение в обучении иностранным языкам, переводческой деятельности и при решении задач по моделированию человеческого интеллекта.