

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Н.А.Тубол, преподаватель

Внеаудиторная самостоятельная работа иностранных студентов является важной частью общей структуры учебного процесса, в том числе и в овладении русским языком как иностранным.

К внеаудиторным формам работы относятся как самостоятельная работа учащихся, так и мероприятия, которые проводятся во внеучебное время: экскурсии, встречи, беседы, дискуссии и т.д.. Самостоятельная работа способствует углублению и расширению знаний учащихся, формированию интереса к познавательной деятельности, активизации мыслительной деятельности студентов, развитию способностей самостоятельно решать поставленные задачи, овладению процессами познания, способности находить конструктивные решения.

Правильная организация самостоятельной работы способствует саморазвитию и самообразованию учащихся.

Для того чтобы студент активно занимался внеаудиторной самостоятельной работой, нужна сильная и устойчивая мотивация. Такой мотивацией является получение положительной оценки, приобретение культуроведческих знаний, пополнение словарного запаса, расширение и углубление познаний в языке, саморазвитие, самосовершенствование, планы на освоение выбранной специальности. Задача преподавателя – поддерживать мотивацию действий учащегося, определять характер самостоятельной работы.

Отношение к выполняемой работе зависит от понимания студентом того, где, для чего и как будут применяться результаты его работы. Преподаватель должен обучить, объяснить студенту, как работать с тем или иным источником информации. Любое задание должно быть проверено, так как контроль является одним из стимулов студентов к самостоятельной работе.

Таким образом, для развития положительного отношения студентов к самостоятельной работе, необходимо на каждом ее этапе разъяснять цели данной работы, контролировать понимание этих целей студентами, формировать у них умение самостоятельной постановки задач и целей.