

ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОКРАЩАННЯ

За даними досліджень вітчизняних вчених стан здоров'я учителів шкіл визначається незадовільним з тенденцією його поступового погіршення. Така реальна ситуація зі здоров'ям учителів стає завадою на шляху його творчої і високопродуктивної освітньої діяльності. Основні проблеми, які виникають у процесі підготовки учителів можна узагальнити таким чином:

- слабкий рівень фізичної підготовки абітурієнтів перед вступом у ВНЗ, який неможливо надолужити за роки навчання у ВНЗ (2 пари на тиждень), у зв'язку з чим виникає проблема збільшення об'єму рухової активності студентів;

- дуже низька мотивованість студентів до занять фізвихованням;
- низька культура здоров'я сучасної молоді.

Завершивши навчання, випускники починають професійну діяльність вчителя, забуваючи, як правило, про своє здоров'я і тим самим погіршуючи свій фізичний стан. У зв'язку з цим викладачам вузів слід розвинути і сформувати таку рису характеру і поведінки, стиль життєдіяльності студентів як самостійність і відповідальне ставлення до власного здоров'я, що є необхідною умовою плідного життя і праці.

Л.С. Кобченко, аспірант
Класичний приватний університет, м. Запоріжжя

УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ

Формування нової соціальної системи в Україні вимагає адекватного реформування всіх сфер життя, в тому числі й освіти. Вироблення відповідних науково обґрунтованих підходів потребує комплексного аналізу ситуації, яка склалася. У ракурсі даного дослідження актуальним є розгляд стану функціонування систем управління сучасних ЗНЗ та використання в цьому процесі комп'ютерних технологій як одного із важелів удосконалення роботи закладів освіти.

Характерним недоліком управління загальноосвітніми навчальними закладами є незавершеність управлінського циклу в багатьох напрямках роботи закладів. Контрольно-аналітична діяльність не зна-

ходить свого логічного завершення у вигляді довідок і наказів та доведенням їх до відома колективів ЗНЗ і наступним коригуванням діяльності для початку нового управлінського циклу.

Ми вважаємо, що для сучасного стану управління ЗНЗ, які працюють в епоху стрімких змін у суспільстві в умовах нестабільності, є характерним:

- відставання в розвитку керуючої системи від керованої; слабе знання керівниками методологічної основи управління та технологій управління; відсутність системного бачення об'єкту, яким вони керують; недостатня розробленість і використання гнучких критеріїв оцінки роботи ЗНЗ;

- наявність протиріч між реальним станом комп'ютеризації управління ЗНЗ і рівнем умінь і навичок суб'єктів управління щодо використання комп'ютерних технологій у своїй діяльності; інтенсивністю зовнішніх і внутрішніх потоків управлінської інформації та розвитком технологій їх обробки в ЗНЗ.

- недостатня розробка ефективних підходів до управління ЗНЗ з використанням комп'ютерних технологій; відсутність комплексного запровадження комп'ютерних технологій в управління закладами освіти на основі системного підходу;

Виходячи з цього, на сучасному етапі розвитку загальної середньої освіти в Україні серйозну увагу треба приділити конструюванню систем управління ЗНЗ з використанням комп'ютерних технологій та здійснити масове запровадження їх у практику.

Ю.А.Никольский, д-р физ.-мат. наук, профессор,
С.Е.Зюзин, канд.физ.-мат.наук, доцент
ГОУ ВПО "Борисоглебский государственный
педагогический институт", г.Борисоглебск

ПОДГОТОВКА УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Борисоглебском государственном педагогическом институте в последние годы на физико-математическом факультете кафедры физики и методики ее преподавания, теоретической и экспериментальной физики проводят большую работу по подготовке учебных пособий для студентов. Были подготовлены и изданы учебные пособия, которые успешно используют студенты для изучения физики, подготовки материалов по различным проблемам физики. Преподавателями кафедр подготовлены и изданы учебные пособия: "Решение задач по механике различными способами", в котором представлены решения задач дву-