

ходить свого логічного завершення у вигляді довідок і наказів та доведенням їх до відома колективів ЗНЗ і наступним коригуванням діяльності для початку нового управлінського циклу.

Ми вважаємо, що для сучасного стану управління ЗНЗ, які працюють в епоху стрімких змін у суспільстві в умовах нестабільності, є характерним:

- відставання в розвитку керуючої системи від керованої; слабе знання керівниками методологічної основи управління та технологій управління; відсутність системного бачення об'єкту, яким вони керують; недостатня розробленість і використання гнучких критеріїв оцінки роботи ЗНЗ;

- наявність протиріч між реальним станом комп'ютеризації управління ЗНЗ і рівнем умінь і навичок суб'єктів управління щодо використання комп'ютерних технологій у своїй діяльності; інтенсивністю зовнішніх і внутрішніх потоків управлінської інформації та розвитком технологій їх обробки в ЗНЗ.

- недостатня розробка ефективних підходів до управління ЗНЗ з використанням комп'ютерних технологій; відсутність комплексного запровадження комп'ютерних технологій в управління закладами освіти на основі системного підходу;

Виходячи з цього, на сучасному етапі розвитку загальної середньої освіти в Україні серйозну увагу треба приділити конструюванню систем управління ЗНЗ з використанням комп'ютерних технологій та здійснити масове запровадження їх у практику.

Ю.А.Никольский, д-р физ.-мат. наук, профессор,  
С.Е.Зюзин, канд.физ.-мат.наук, доцент  
ГОУ ВПО "Борисоглебский государственный  
педагогический институт", г.Борисоглебск

## **ПОДГОТОВКА УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Борисоглебском государственном педагогическом институте в последние годы на физико-математическом факультете кафедры физики и методики ее преподавания, теоретической и экспериментальной физики проводят большую работу по подготовке учебных пособий для студентов. Были подготовлены и изданы учебные пособия, которые успешно используют студенты для изучения физики, подготовки материалов по различным проблемам физики. Преподавателями кафедр подготовлены и изданы учебные пособия: "Решение задач по механике различными способами", в котором представлены решения задач дву-

мя, тремя и даже пятью способами, "Вариативный подход к решению задач по молекулярной физике и термодинамике", "Решение задач по электричеству и магнетизму различными способами". В настоящее время готовится к опубликованию пособие "Многосторонний анализ физических ситуаций на примере задач по оптике". Данные учебные пособия активно используются на практических занятиях по общей физике, способствуют развитию творческих способностей студентов, организации самостоятельной работы.

Вместе с тем кафедрами разработаны и изданы учебные пособия по теоретическим проблемам как общей, так и экспериментальной физике. За это же время разработаны и изданы учебные пособия "Механика", "Физика полупроводников"; "Электронные преобразователи"; "Физическая электроника", "Электронные приборы и их применение", разработано и подготовлено к изданию учебное пособие "Полупроводниковые приборы и их применение".

Эти пособия обычно используются в качестве поддержки лекционного курса.

І.А. Медведєв,  
канд. держ. упр.,  
О.А. Шовкопляс,

Сумський обласний інституту післядипломної педагогічної освіти  
Сумський державний університет м. Суми

### **САМООСВІТА СТУДЕНТІВ ЯК ГОЛОВНА ПЕРЕДУМОВА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В РЕГІОНАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛАХ ВНЗ**

Докорінні перетворення, що відбуваються в Україні, особливо гостро висувають до порядку денного проблему підготовки якісно нового спеціаліста, який би мав професійні знання, широку ерудицію, умів застосовувати сучасну техніку, був здатний працювати з представниками інших держав, показував приклад духовності і моральності. Підготувати в сучасних умовах такого спеціаліста дуже важко. Величезні труднощі з підготовкою спеціалістів виникають сьогодні й у працівників регіональних представництв вищих навчальних закладів. Одним із шляхів удосконалення процесу підготовки економістів за заочною формою навчання є активізація процесу самоосвіти студентів.

В науці під педагогічним процесом розуміють "цілісний процес здійснення виховання у його широкому розумінні шляхом забезпечення єдності навчання та виховання" в його суто спеціальному значенні