

Альтернативою виступають у цьому випадку сучасні технології навчання, які заохочують студентів до самостійної роботи. Вони сприяють розвитку креативних здібностей і творчих сторін особистостей студентів. Завдяки їх використанню більш ефективно розвиваються такі вміння студентів, як мислення, вміння працювати самостійно, робити свій вибір у будь-якій ситуації й вирішувати проблеми різного плану, вміння планувати свою подальшу діяльність, прогнозувати її результати, передбачати можливі помилки й знаходити шляхи їхнього усунення. Більшою мірою розвиваються вміння працювати в групі й погоджувати свої позиції з позиціями інших, комунікативні вміння, вміння вести діалог, разом шукати вихід зі складних ситуацій. Підвищується ініціативність студентів, їхній інтерес до учбово-пізнавальної діяльності. Використання самостійної роботи студентів сприяє зменшенню психологічного навантаження на студентів і більш ефективному здійсненню контролю їх учбово-пізнавальної діяльності.

А.М. Суварян, канд.еко.наук, доцент

В.С. Галстян

Virginia84@yandex.ru

Российско-Армянский (Славянский) государственный университет,

г. Ереван

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БАНКОВСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНОЙ СТРАТЕГИИ БАНКА

1. Глобальные изменения финансовой системы, возникновение новых видов банковских услуг, обусловленные процессом глобализации риски банковской деятельности, необходимость поддержания конкурентоспособности в данных условиях требуют от банковских специалистов глубоких знаний и способность предвидеть предстоящие изменения внешней среды и своевременно реагировать на них. В соответствии с этим должна быть разработана и стратегия развития банков.

2. Преимуществом классического университета при подготовке специалистов финансовой и банковской сферы является возможность интеграции фундаментальных и специальных знаний, использование потенциала развитых научных школ – математической, философской, экономической. Особенно это важно в рамках магистратуры, обеспечивающей

высокий уровень понимания законов функционирования финансовых рынков, эффективного финансового менеджмента.

3. В современной системе образования намечается тенденция роста числа коммерческих образовательных учреждений, банковских учебных центров, которые возникают как результат неспособности вузов обеспечить потребности банковской системы в квалифицированных специалистах.

4. Важную роль в кадровой политике банков должна занимать система переподготовки и повышения квалификации специалистов. Она включает в себя: программы обучения, учитывающие потребности в повышении профессионализма работников банка; подразделения по выявлению потребностей в обучении, контролю и оценке качества обучения; учреждения, реализующие программы обучения. Основой построения системы обучения банковских специалистов является определение требований к уровню профессионализма, знаний и навыков исходя из корпоративной стратегии банка а также конкретных задач, стоящих перед учреждением.

5. Основные формы обучения банковских специалистов делятся на две группы: дистанционное обучение, при котором работниками самостоятельно изучаются учебные пособия, нормативные документы с последующей сдачей аттестационных экзаменов и зачетов, и очное модульное обучение в банковских учебных центрах и других учреждениях.

Новые методы обучения специалистов позволяют объединять практическую банковскую деятельность с процессом обучения. К ним относятся тренинги, деловые игры, кейсы и т.д., при которых специалисты тренируются по следующим направлениям: построение финансовой модели бизнес-плана и анализ инвестиционных проектов; управление портфелем ценных бумаг; измерение рисков математическими методами финансового инжиниринга; имитационное управление активами и пассивами банка; управление проектами.

Дополнительными методами обучения специалистов могут быть обучение на рабочем месте, стажировка, участие в работе целевых групп, самостоятельное обучение. Последнее должно включать использование различных информационных ресурсов, изучение специальной литературы. Важное место в подготовке и повышении квалификации банковских специалистов должно занимать использование современных компьютерных обучающих и тестирующих программ. Преимуществами данных методов являются возможность разработки индивидуальных планов обучения для каждого работника; произвольные темпы обучения и возмож-

ность повторения изучаемого материала; автоматизация оценки результатов обучения, использование компьютерного тестирования.

6. Особое значение при профессиональной подготовке и переподготовке банковских специалистов имеет контроль посредством регулярного профессионального тестирования, результаты которого позволяют корректировать систему обучения и повысить эффективность деятельности банка. Тестирование должно проводиться с использованием компьютера. Помимо промежуточного тестирования для контроля качества подготовки специалистов банка необходимо в обязательном порядке проводить регулярную (раз в 3 года) аттестацию работников, которая должна проводиться в 2 этапа: на первом этапе посредством тестирования проверяются знания работниками основ банковской деятельности, а на втором этапе – собеседовании – оценивается знание профессиональных обязанностей и уровень подготовки к их выполнению.

Определение качества обучения специалистов позволяет банковскому руководству выявить потенциал персонала, а также преимущества и недостатки существующей системы подготовки и переподготовки специалистов, оценить конкурентоспособность банка на финансовом рынке.

А.В. Андрущенко
andruschen@mvs.gov.ua

Міністерство внутрішніх справ України, м. Київ

МЕНЕДЖЕРИ В ОРГАНАХ ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ (деякі аспекти)

На сучасному етапі розвитку України, як демократичної держави, зазнають реформування всі сфери діяльності. Не є виключенням і правоохоронна діяльність. Боротьба зі злочинністю та охорона громадського порядку перестали розглядатися як суто міліцейські питання. Завдання із забезпечення правопорядку в державі покладаються не лише на органи внутрішніх справ, а й на інші правоохоронні органи, перелік яких можна знайти в статті 2 Закону України “Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів” [1]. До вирішення питань щодо профілактики правопорушень та злочинності, а також до здійснення заходів з охорони громадського порядку залучаються й інші центральні та місцеві органи виконавчої влади і громадськість. Слід наголосити, що громадськість залучається до охорони громадського порядку виключно шляхом створення громадських формувань з охо-