

Іноземна мова має багатий арсенал засобів для досягнення виховної, освітньої та розвиваючої мети в ході вирішення практичної мети навчання іноземної мови.

Завдання вчителя: навчитися в повній мірі користуватися цим арсеналом, уміти адаптувати наявні основні засоби навчання до конкретних вимог; уміти використовувати додаткові засоби навчання; матеріали засобів масової інформації, кінофільми, Інтернет, ТЗН, тощо.

Застосовувати елементи методу проектів, інтенсивних методів, інтерактивних технологій, Вальдорфської школи та інших методів з метою розвитку образного мислення, індивідуальних особливостей, креативності кожної дитини.

Підготовку кваліфікованого вчителя іноземної мови забезпечують: курс «Методика викладання іноземних мов», «Педагогічна практика», розробка бакалаврських робіт з методики викладання іноземних мов, а також практикується проведення відкритих занять студентами з наступним обговоренням.

И.А.Зайцева, ст.преподаватель  
Сумский госуданственный университет, г. Сумы

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗЕ**

Изучение иностранного языка не всегда продвигается так, как мы этого хотим. На промежуточном уровне может возникнуть момент, когда требуется дополнительный импульс, стимул для его изучения. Таким стимулом вполне может стать проектная работа. Мотивация лежит в самом проекте. Студенту, наконец, предоставлена возможность использовать приобретенные языковые навыки в новой ситуации практического общения.

Проект – это возможность выразить свои собственные идеи в удобной для обучаемых творчески продуманной форме: проведение интервью, изготовление афиш и объявлений, демонстрация моделей с необходимыми комментариями, составление планов посещения различных мест с иллюстрациями, картой и т.д. Самое важное то, что студент, а не преподаватель, определяет, что будет содержать проект, в какой форме и как пройдет его презентация.

Можно выделить основные принципы проектной работы:

1. вариативность: предполагает индивидуальную, парную и групповую формы работы;
2. решение проблем: проблемы заставляют студентов думать, а думая, они учатся;
3. когнитивный подход к грамматике: студентам предлагается

множество возможностей применить пройденные грамматические структуры и явления;

4. учение с увлечением: студенты легко усваивают большой объем материала, если им нравится процесс обучения;

5. личностный фактор: посредством проектной работы студентам предоставляется много возможностей думать и говорить о себе, своей жизни, интересах и т.д.

6. адаптация заданий: нельзя предлагать студенту задание, которое он не может выполнить, оно должно соответствовать уровню подготовки обучаемого.

Полномасштабный проект включает четыре стадии:

I. Этап планирования в аудитории: студенты при участии преподавателя обсуждают характер и содержание проекта.

II. Этап выполнения проекта: главная задача на этом этапе- сбор информации.

III. Этап презентации проекта: способ презентации будет в значительной степени зависеть от вида конечного продукта, т.е. будет ли это устная презентация, схема или буклет.

IV. Этап контроля: оценку следует выставлять за проект в целом, многоплановость его характера, уровень проявленного творчества, четкость презентации.

Применение проектной методики повышает интерес студентов к изучению иностранных языков путем развития внутренней мотивации при помощи переноса центра процесса с преподавателя на студента, а позитивная мотивация- это ключ к успешному освоению иностранных языков.

Іноземна мова має багатий арсенал засобів для досягнення виховної, освітньої та розвиваючої мети в ході вирішення практичної мети навчання іноземної мови.

Завдання вчителя: навчитися в повній мірі користуватися цим арсеналом, уміти адаптувати наявні основні засоби навчання до конкретних вимог; уміти використовувати додаткові засоби навчання; матеріали засобів масової інформації, кінофільми, Інтернет, ТЗН, тощо.

Застосовувати елементи методу проектів, інтенсивних методів, інтерактивних технологій, Вальдорфської школи та інших методів з метою розвитку образного мислення, індивідуальних особливостей, креативності кожної дитини.

Підготовку кваліфікованого вчителя іноземної мови забезпечують: курс «Методика викладання іноземних мов», «Педагогічна практика», розробка бакалаврських робіт з методики викладання іноземних мов, а також практикується проведення відкритих занять студентами з наступним обговоренням.