

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ З УРАХУВАННЯМ СОЦІАЛЬНО - ЕКОНОМІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ РЕГІОНУ

Кліменко О. В. , Калантаєнко Ю. І.

Нині людство є свідком нового етапу глобальної еволюції світової цивілізації – переходу до постіндустріального суспільства, де основним видом ресурсів є інтелектуальні. На жаль за останні 15 років вони зазнали певної руйнації. Має місце втрата кадрового потенціалу, в тому числі обслуговуючого, що стримує розвиток науки в країні. Уже багато підприємств мають сумніви щодо кваліфікації підготовлених спеціалістів. Разом з тим, Україна ще характеризується високо розвинутим інтелектуальним потенціалом, потужність якого, як відомо, становить 137-138 млрд. дол., а за відносною кількістю осіб з вищою освітою наша країна входить до першої десятки розвинутих країн світу.

Ефективне використання цього потенціалу вже у найближче десятиріччя могло б забезпечити високе зростання економіки, входження країни в групу європейських країн – лідерів за соціально – економічним розвитком.

Аналізуючи стан освіти сьогодні, слід зазначити, що вона не є загальнодоступною, незважаючи на те, що за останні 14 років практично не змінилася мережа загальноосвітніх навчальних закладів, здійснено її диверсифікацію за видами, а також формою власності. Загальноосвітні навчальні заклади відвідують у цілому по Україні 78,6% загальної чисельності населення віком 6-17 років, у тому числі в Донецькій області – 70,4, а в Хмельницькій – 83,6%. Різниця, як ми бачимо, помітна. З різних причин у 2004 році в Україні не здобули повну середню освіту понад 5517 дітей і підлітків від 6 до 18 років. Усього лише 60-70% молоді здобувають середню освіту, тоді як приміром, у країнах Євросоюзу цей показник практично дорівнює 100%. А це негативно позначиться в майбутньому на інтелектуальних ресурсах нашої держави, на результатах економічної діяльності.

В умовах інформатизації важливим показником розвитку освіти є забезпечення шкіл комп'ютерами. Навіть у містах їх не мають 575 шкіл, а в сільській місцевості – понад 60%. У цілому в Україні на 75

учнів припадає один комп'ютер. А звідси – й низький рівень доступу до Інтернету.

Стратегічними пріоритетами розвитку системи освіти регіону, реалізація яких сприяє динамічному просуванню на шляху досягнення головної мети її функціонування, втіленої у забезпеченні конституційних гарантій доступності та рівності прав громадян на отримання освіти, поліпшенні інтелектуальних та професійно – кваліфікаційних характеристик людського капіталу, вдосконаленні моральних засад і світогляду населення, є:

- оптимізація мережі закладів освіти відповідно до основних потреб населення, розширення мережі закладів нового типу, що відповідає потребам населення регіону та структурі освіти України в цілому;
- створення можливостей для здобуття населенням області якісної загальної та вищої освіти;
- здійснення належного матеріально – технічного забезпечення навчальних закладів;
- поліпшення рівня забезпеченості навчальних закладів відповідною літературою, що потребує додаткових коштів з державного бюджету тощо;

Реалізація заходів щодо поліпшення якості освітніх послуг полягає у:

- розвитку загально освіченої особливості шляхом піднесення рівня її доступності до якісного виховання в дошкільних закладах, створення більш сприятливого психолого – педагогічного середовища та підвищення кваліфікацій педагогічних працівників;
- розвитку й покращення структури змісту освіти, вихованню економічно активної особистості, яка відповідає вимогам часу;
- нормативно – правовому регулюванні ринку освітніх послуг, спрямованому на досягнення їх стандартів, поліпшення їх якості та конкурентоспроможності;
- забезпеченні навчальних закладів сучасною комп'ютерною технікою та необхідною інформаційною базою тощо.

Послідовна реалізація таких напрямків і заходів сприятиме зміцненню та подальшому зростанню інтелектуального потенціалу країни, а разом з цим і її соціально – економічному відродженню.