

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И СИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Докл. - Калантаенко Ю.И., студ. гр. Э-21.

Науч. рук. – доц. Кривопишина Е.А.

Полное развитие всех природных задатков способностей, формирование разумной, свободной человеческой личности возможно для каждого здорового человека, детство и юность которого проходят в нормальных человеческих условиях, которые формируются, прежде всего в семье.

В современной психологии стили семейных взаимоотношений между родителями и их детьми делятся на три основных: попустительский (либеральный), авторитарный и демократический.

Первый характеризуется отсутствием отношений в семье. Отстраненность, безразличие к делам и чувствам детей, что находит свое выражение в будущем: юноши и девушки либо принимают такие же принципы, либо полностью отказываются от усвоения родительского опыта, отчуждаются от родителей.

При автономном стиле общение в семье ограничивается краткими деловыми распоряжениями без всяких разъяснений, ведется четко, без эмоционально, основывается на запретах без снисхождения, угрозах.

При демократичном стиле взрослые общаются с ребенком товарищеским тоном, корректно направляют его поведение, хвалят и ругают, при этом, высказывая советы и предложения, допускают дискуссии по поводу своих распоряжений.

С точки зрения последствия этих стилей взаимоотношений наилучшим из них является демократический, который в максимальной степени способствует не только поддержанию нормальных отношений с детьми, но и формирование у них важнейших качеств гармоничной личности

— инициативы, ответственности, самостоятельности и активности.

Данный стиль взаимоотношений рекомендуется применять, когда ребенок находится в подростковом возрасте. Ребенок-подросток, наполненный энергией, полный ожиданий будущих успехов в жизни, проходит тяжелые испытания в поисках собственного пути в новом для него мире — «взрослой жизни».

Взрослым необходимо создавать условия для развития подростков и делать это надо так же заботливо, как в детстве. Нужно уважать достоинство подростков, помогать им развивать чувство правильной самооценки и давать при необходимости полезные советы, что способствует становлению их личности и социальной зрелости.

Родители должны понимать и внезапные перемены настроения, и странные на первый взгляд увлечения, и эксцентричное поведение, и новый лексикон, и порой заведомо неудачные начинания подростка.

Только тогда, когда к каждому человеку будут относиться как к индивидуальности и научатся ценить его, тогда возможны перемены.

Подростки, взрослея, вправе ожидать от родителей мудрых советов, при этом необходимо взаимное доверие. Они не будут доверять тем старшим, которые не искренне с ними. Честность и искренность ценят больше всего.

Нельзя быстро и без труда решить все проблемы подросткового возраста. И родители и подростки должны набраться терпения и продолжать работать, разговаривать друг с другом, любить друг друга. В этот период каждый в семье начинает по-новому видеть окружающих.

Полезный опыт появляется тогда, когда человек, полагаясь на свою мудрость, справляется с конфликтами и депрессией, берет на себя ответственность за все происходящее и готов к встрече с новыми жизненными проблемами.