

целью формирование искренней, честной, доброжелательной личности.

СТУДЕНТСЬКИЙ РУХ СПРОТИВУ ЯК ФАКТОР КОНСОЛІДАЦІЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Докл. - Меркун І., студ. гр. Ф-01.
Наук. кер. – доц. Жук М. В.

Одним із важливих завдань євроінтеграції України є розбудова громадянського суспільства, що в свою чергу передбачає формування місцевих регіональних громад. Важливу роль в цьому відіграє молодь, бо вона володіє більшим потенціалом соціальної активності і як показали події помаранчевої революції реально може перетворитись на рушійну силу демократизації українського суспільства. У нас не має достатнього політичного та життєвого досвіду, але ми чітко знаємо, що хочемо жити в суспільстві європейського типу, хочемо мати відповідні моделі життєвого успіху. Про що свідчать і результати опитування студентів з проблем євроінтеграції, що були проведені лабораторією СумДУ “Центр соціально-гуманітарних досліджень”. 65% опитаних студентів бачить своє майбутнє саме в курсі на євроінтеграцію (при цьому 16% опитаних вважає, що це повинна бути євроінтеграція, 13% вважає, що Україна повинна поєднувати цей курс із стратегічним партнерством з США, 36% - що це партнерство повинно охоплювати і партнерство з Росією).

Ми маємо певний досвід реальних соціальних дій та формування студентської громади і через неї формування регіональної громади жителів м. Суми та Сумського регіону. Приводом для нашої консолідації стало рішення Міністерства освіти та науки України про створення на базі 3 університетів міста Суми єдиного Національного університету.

Ми були проти тих організаційних рішень, що були запропоновані. Вуз, який ставав центральним в цьому процесі, на нашу думку, був носієм не демократичних, а авторитарних

традицій і виникала загроза перенесення цих принципів на нову структуру. Ми розуміли, що викладачі опинились в залежності від перезаключення контрактів, тобто стали заручниками ситуації.

Саме тому ініціативу стихійно взяв на себе студентський ректорат, який з'ясував думку студентів через опитування і анкетування. Вона була проти втрати демократичних засад наших вузів і перспектив масової комерціалізації навчання. Саме після цього ми створили ініціативну групу із студентських активістів, провели збори студентів на всіх факультетах, отримали підтримку батьківської громади. Ми пробували діяти. І офіційно, зверненнями до Міністра освіти та науки, до Президента України, до Прем'єр міністра України, до Голови Верховної ради України. Але нам сказали, що ми помиляємось.

Саме тоді ми перейшли до акцій громадської непокори. Ми почали з проведення мітингів в м. Суми, пікетували будівлі Верховної Ради, Кабміну, пробували вийти в засоби масової інформації. Але спочатку це були окремі акції без великої підтримки громади. Дуже велику підтримку популяризації наших протестів нам дав сайт sumy-bespredel.info (чесно кажучи, ми і досі не знаємо хто його створив, але ми їм дуже вдячні).

Потім ми вирішили перейти до більш контактних форм постійної взаємодії із жителями м. Суми та області.

На день Конституції ми провели масовий мітинг, через дискусію показали, що пробуємо захищати наші конституційні права, і розбили наметове містечко в центрі м. Суми. І до нас пішли люди, які не тільки казали, що вони з нами, а і приєднались до нашого містечка, розбивши свої намети. Потім до нас приєднались і студенти інших вузів, викладачі, молодь з інших регіонів України. Саме тоді ми відчули, що таке підтримка людей. Саме це і є громада.

Про нас почали писати, показувати по телебаченню. Саме це допомогло нам відчутти і підтримку громад інших регіонів держави. Але від влади крім тиску, та звинувачень ми не побачили рішень нашої проблеми. Саме тому ми спробували

організувати піший похід на Київ, але нам всю дорогу перешкоджали представники місцевої влади і навіть арештовували, судили "за порушення громадського порядку". І нарешті нас почули в с. Харківці Полтавської області. Президентський указ від 10.08.2004 відмінив об'єднання вузів.

Ми всі раділи, бо ми вперше побачили, що наша Конституція реально діє. Наш досвід допоміг нам визначитись і в процесі виборів Президента. Ми активно залучились як спостерігачі, агітатори, журналісти. Ми протестували проти фальшування виборів, їздили на Майдан до Києва, проводили акції в м. Суми. Ректорат СумДУ та викладачі не чинили ні адміністративного, ні психологічного тиску на студентів - учасників акцій помаранчевої революції, які проводились в період занять (хоча в інших вузах міста це практикувалось).

Сьогодні ми маємо нову державу, нового Президента, нове майбутнє для України. І нам потрібно навчитись не тільки жити в громадянському суспільстві, а і розбудовувати його на рівні регіону, міста Суми, нашого Сумського державного університету.

Але саме в цьому у нас бракує досвіду і ми дуже потребуємо розширення контактів з європейським, американськими вузами, щоб прискорити цей процес.

Бо нам потрібно навчитись бути партнерами в університетській громаді, бути єдиним цілим "студенти - викладачі - адміністрація". Знайти такі стосунки, які дозволять нам всім успішно працювати над вирішенням проблем нашого становлення як фахівців, як громадян, працювати спільними зусиллями над більш високим рівнем працевлаштування наших випускників, залучатись до нових можливостей програм обмінів, стажувань, проведення спільних університетських, регіональних, всеукраїнських міжнародних проектів, інтегруватись до "третього" сектору через діяльність молодіжних громадських об'єднань (наше молодіжне громадське об'єднання "Студентське Братство Сумщини")

завжди раде новим партнерам). Це створить нове поле для успіху і університету, і кожного з нас.

ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ: ПОТРЕБА В НОВОМУ ФОРМАТІ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Доп. - Снитнікова О., студ. гр. ММ-33.

Наук. кер. – доц. Жук М.В.

Принципово нова євроінтеграційна стратегія України передбачає переорієнтацію всього нашого суспільного життя на нові пріоритети та нові моделі соціального успіху.

На думку автора, одним з важливих показників залучення України до Болонського процесу є вміння студента знайти себе в наукових дослідженнях, які сприяють можливості реалізуватися в системі європейської студентської наукової діяльності.

В Україні, як і в кожній державі, багато обдарованих і талановитих молодих людей, що мають потенціал і бажання займатися науковою діяльністю, проводити різноманітні дослідження, тим самим робити вклад в розвиток вітчизняної науки.

Але ні для кого не секрет, що прагнення цих людей, досить часто, залишаються нереалізованими. Це стає нездоланною перешкодою до стійкого технологічного розвитку України—чинника процвітання держави. На жаль, наша країна через застарілість форм організації навчального процесу та наукової діяльності, які недостатньо зорієнтовані на вирішення практичних завдань, дуже повільно входить до розбудови інноваційного суспільства.

Спробуємо розібратися, чому виникає така ситуація і чи є вихід з неї. Проаналізуємо її очима студента, бо саме вузи є сьогодні осередками наукової діяльності.

Щоб втілити ідею у цінне для громадськості наукове дослідження, одного бажання і потенціалу молодій людині замало. Насамперед потрібна різнопланова інформація по