

2. Пелещенко Ю.В. „Епістоля небесна” в словесності //Європейське відродження та українська література XIV – XVIII ст. – К.: 1993 р. – с.160 – 174
3. Передрієнко В.А. Мова староукраїнських епістолярних пам'яток XVIII ст. // Жанри і стилі в історії української літературної мови. – К.: 1989р. – с.144-150

## **НЕЙРОЛІНГВІСТИЧНЕ ПРОГРАМУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ІДЕОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ В ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ**

Доп. - Герман О., група ПР-24.  
Наук. кер. - доц. Євграфова А.О.

**НЛП** – «нейролінгвістичне програмування» - самостійна царина знань, котра розглядає структуру суб’єктивного досвіду людей, їх мисленнєві й поведінкові стратегії, моделювання й навчання успішним стратегіям[1,7]. «Нейро – це те, що стосується діяльності нервових клітин головного мозку, п’яти базових органів відчуття. Лінгвістичне – ця частина назви показує, яку роль відіграє мов у напому спілкуванні. Програмування підкреслює, що ми і нам здатні програмувати думки і поведінку» [2,8].

Метою роботи є дослідити матеріали політичної агітації в пресі, передвиборчої пропаганди, публіцистичних текстів та виявити, які методи впливу використовуються в засобах масової інформації.

У політичній агітації застосовуються прийоми короткостроковості інформації – відомості, що подаються, стосуються короткострокових, вирваних з контексту подій; персоналізації – увага ЗМІ фіксується на особистостях, що знижує увагу громадян до їх програм та планів діяльності; негативізм – передбачає поширення негативної інформації про політичних опонентів.

Для ефективного впливу на людину має бути сформульована мета(обов’язково позитивно), яка

підштовхуватиме отримувача інформації до дії, навіть якщо той не може цього усвідомити. Наприклад, «*Так! Ющенко!*», «*Я Українець...*».

Після того, як ідея визначена, можна використати різні психологічні прийоми:

1) вводити в текст слова, що впливатимуть на 3 основні канали сприйняття(аудіальний: *сказано, говорю, голосисті промовці*; візуальний: *прозорість, ясно, бачити*; кін естетичний: *рухатись до, відчувається, назрілі проблеми*), де перевага повинна надаватися візуальним мовним одиницям;

2) уникати імперативів(вони викликають супротив – «*Працюй!*»), особливо із часткою «не», яку мозок не сприймає(«*Не мовчіть!*»);

3) вживати емоціональну позитивно чи негативно забарвлену лексику, залежно від мети висловлювання(позитивні слова: *лідери, підтримувати, радісна*; негативні: *неспокійна, злочинність, підворотня, СНД*);

4) подавати інформацію з певної позиції(я, ми, ви): «*У Вас ще немає кондиціонера? Тоді для Вас...*», «*Наша підтримка йому потрібна.*»;

5) вживати узагальнюючі слова, щоб унеможливити альтернативу: *ніколи, завжди, кожен, всі тощо*;

6) наводити приклади;

7) залишати в тексті «шпарини», щоб отримувач інформації міг сам прийти до певного висновку: «*Бюлетні, які ніщать; протоколи, які не підписують; міліція, що охороняє бандитів...*»;

8) спочатку навести кілька фактів(3-4), з якими не можна не погодитися – людина налаштовується на довіру до тексту;

9) використовувати слова на кшталт: *очевидно, зрозуміло, всім відомо*, щоб створити у людини ілюзію інформованості, показати свою повагу до читача, налагодити з ним психологічний контакт;

10) апелювати до авторитету, наводити думку експертів;

11) формувати у отримувачів інформації певні стереотипи: «*Разом нас багато, нас не подолати*», «*Тому що надійний*»;

12) послуговуватись гумором: «Я видираю Віктора Януковича, тому що він забезпечить стабільність, і я буду працювати вантажником на ринку ім. Барабашова і в майбутньому. Кандидат технічних наук Михайло».

Отже, бачимо, що всі методи нейролінгвістичного програмування впливають на психічну сферу людини, пов'язані із зниженням рівня усвідомлення і критичності при сприйманні й реалізації навіюваного змісту з відсутністю цілеспрямованого, активного розуміння, розвернутого аналізу й оцінки у співвідношенні з попереднім досвідом і даним станом суб'єкта.

Методи НЛП покликані сформувати визначену, цілеспрямовану, цілком однозначну, безкомпромісну позицію, згідно з якою отримувач інформації буде вчиняти.

#### **Використана література:**

- 1) Анвар Бакиров. Роли, которые играют люди. - С.-П.: Питер,2002.-160с.
- 2) Гарри Алдер. Технология НЛП. – С.-П.: Питер,2002. – 224.
- 3) Гриценко О.М. Політична комунікація та проблеми консолідації суспільства.//Вісник Київського міжнародного університету. – К.: КиМУ, 2003.- 307с. – Вип.2. – С.5-11.
- 4) Ковтун Т.В. Масова комунікація – ефекти та ефективність.//Вісник Київського міжнародного університету. – К.: КиМУ, 2003.- 307с. – Вип.2. – С.189-195.

## **ВЗАЄМОДІЯ ВЕРБАЛЬНИХ (СЛОВЕСНИХ) І НЕВЕРБАЛЬНИХ (ЗОБРАЖУВАЛЬНИХ) ТЕКСТІВ У ЖУРНАЛІСТИЦІ**

Доп. - Пиріг І., студ. гр. ЖТ-41.  
Наук. кер. - ст. викл. Чубур В.В.

Робота присвячена проблемі взаємодії на сторінках газет і телебаченні верbalьних (словесних) і невербальних (паралінгвістичних) текстів.