

мальное количество баллов, которое может набрать студент будет 50 ($30+20=50$). Подобрав коэффициент набранные балла студентом по дисциплине мы можем перевести в любую другую шкалу – 80 ($50 \times 1,6=80$), 200 ($50 \times 4=200$) и т.д. В заключении отметим, что произошедшие изменения в учебном процессе в связи с присоединением в 2005 г. Украины к Болонской декларации, коснулись только контроля знаний студентов. Не возражая в принципе против предложенной КМС, хотя она требует упрощения и об этом мы пишем выше, должны отметить, что вызывает сомнения, что система контроля знаний студента, а контроль знаний, является только одной из нескольких составляющих учебного процесса, может кардинально улучшить качество отечественного медицинского образования. Во всяком случае, наш опыт не подтверждает оптимистического задора министерских чиновников.

К.М. Куренкова,

Медичний коледж Харківського державного медичного університету,
м. Харків

ПРО МОДЕРНІЗАЦІЮ СИСТЕМИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ НА ЗАСАДАХ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

Реформування системи вищої медичної освіти в Україні відповідно до вимог Болонського процесу спрямоване на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, які здатні ефективно виконувати свої професійні функції та бути конкурентноздатними на загальноєвропейському ринку праці. Модернізація цього сектору вищої освіти, з одного боку, має відбуватися в руслі загальної трансформації системи вищої освіти у країні, а з іншого – враховувати специфіку сучасної підготовки фахівців саме медичного профілю.

Проблему модернізації системи вищої освіти в Україні досліджують сьогодні багато науковців. Так, питання інтеграції вітчизняної освітньої системи в європейський простір вивчають В.Андрущенко, М. Євтух, С.Гончаренко, В.Кремень та ін. Окремі аспекти трансформування системи медичної освіти відповідно до сучасних суспільних попитів висвітлено Н.Волковою, О.Гриніною, Г.Кривошеєвим, Т.Лебединець, В. Трохимовим, М. Шегедин та ін.

З'ясовано, що реформування вищої медичної освіти в Україні зорієнтовано на реалізацію провідних цілей, визначених у Болонській декларації, а саме: уведення двох циклів навчання й порівнювальних ступенів вищої освіти; запровадження європейської системи кредитів; розвиток співпраці між європейськими вищими навчальними заклада-

ми; забезпечення мобільності студентів і викладачів європейських ВНЗ; сприяння працевлаштуванню випускників вищих навчальних закладів освіти та ін.

На основі вивчення наукових праць з питань сучасної організації медичної освіти й «Концепції реформування системи підготовки лікарів в Україні та приведення її у відповідність з потребами ринку праці й вимогами Європейського Союзу», а також аналізу стану реальної підготовки медичних працівників нами зроблено висновок про те, що модернізація вітчизняної вищої медичної освіти має відбуватися за трьома основними напрямками.

Так, реалізація першого з них спрямовується на вдосконалення підготовки медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах, що передбачає приведення переліку й обсягу дисциплін у вітчизняних навчальних планах до змісту аналогічних планів, що діють у країнах Євросоюзу, а також забезпечення подальшого впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Упровадження другого напрямку модернізації медичної освіти забезпечує підвищення рівня підготовки працівників до медичної практики. Третій напрям модернізації медичної освіти зорієнтовано на безперервне підвищення фахової майстерності медичних працівників упродовж всього терміну їхньої професійної діяльності, а для цього треба створити відповідну систему підвищення кваліфікації й перепідготовки медичних кадрів, яка зможе гарантувати відповідність їхньої професійної компетентності останньому рівню розвитку науки й медичних технологій. Вважаємо, що тільки поєднання зусиль щодо реалізації всіх трьох визначених напрямів модернізації вищої медичної освіти зможе гарантувати якісні зміни в цій сфері. А загалом це сприятиме забезпеченню медичних послуг в Україні, на рівні, що відповідає міжнародним стандартам.

В.С.Микольченко, викладач,
mikol-vera@yandex.ru

Криворізький технічний університет

ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО СВІДОМОГО ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Інтеграція України до європейської спільноти є неминучою і ці процеси з різною швидкістю проходять у всіх сферах суспільства. Найбільш радикальні перетворення відбуваються в освітній системі держави, що потребує консолідації та розуміння нових інноваційних