

ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ В УМОВАХ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

Загальновідомо, що фізика є підґрунтям інженерної освіти. Але під час переходу до кредитно – модульної системи навчання умови викладання дисципліни значно погіршилися. У той самий час, якість знань фізики у середній школі залишає бажати кращого, що пов'язане з відсутністю фізики у списку дисциплін для загальнодержавного незалежного тестування навіть для вступників на технічні спеціальності.

Скорочення кількості аудиторних занять із збільшенням кількості студентів у групах призводить, по-перше, до проблем, пов'язаних з перевантаженням студентів. Це перевантаження обумовлене необхідністю у більш стислі терміни (два семестри замість трьох) освоїти загальний курс фізики, програма з якого практично не змінилася, та й змінитися суттєво не може.

Однією з головних переваг Болонської освіти є індивідуальний підхід до кожного студента. Але наявні фактори не дозволяють справцювати цій перевазі. Це, по-перше, велика кількість студентів у групах (іноді до 31), по-друге, незначна кількість годин для індивідуальних занять (одна пара на групу один раз на два тижні), по-третє, велика кількість студентів на викладача порядку та більше 100); по-четверте, дуже велике навчальне навантаження аудиторними годинами викладача. Усе вищенаведене унеможливорює рівноцінний індивідуальний підхід до усіх студентів.

Крім того, потрібно модернізувати як викладання лекційного матеріалу, так і лабораторного практикуму, а також практичних занять. Це пов'язано з необхідністю залучення комп'ютерних технологій у процес викладання. Так, використання мультимедійного проектора забезпечує найширші можливості: робота з текстом та кольоровими якісними зображеннями, можливість вставлення відео - та аудіо - фрагментів, анімація.

Якісне застосування мультимедійних презентацій поліпшує засвоєння лекційного матеріалу, економлять час і роблять лекцію більш цікавою для студентів.

На кафедрі ЗЕФ СумДУ створений мультимедійний курс лекцій з фізики, деякі розділи з якого пропонується розглянути на конференції. Цей курс надається у вільне користування студентам та викладачам у електронному вигляді та буде виставлений на сайті кафедри ЗЕФ.

Узагальнюючи вищевикладене можна визначити основні заходи, які нададуть можливість надолужити прогалини у фізичній освіті студентів. Вважаю, що для збереження високого рівня технічної освіти необхідно

1) Повернутися до трисеместрового курсу фізики, оскільки урізання програми не забезпечує університетського рівня освіти.

2) Збільшити кількість аудиторних годин для вивчення дисципліни.

3) Розробляти інтенсифікуючі методи викладання фізики з використанням комп'ютерних технологій (мультимедійні лекції та практичні заняття, розроблення завдань як для аудиторного (контролюючого), так і самотійного комп'ютерного тестування.

4) Оснащувати кафедри (за рахунок університету) сучасними технічними засобами викладання, як-то мультимедійні дошки та проектори, створення комп'ютерних класи і т. і.

Н.О. Афукова,

канд. техн. наук, доцент

Харківський державний університет харчування та торгівлі, м. Харків

ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ МИТНОГО КОНТРОЛЮ» ПІД ЧАС ЗАПРОВАДЖЕННЯ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до сучасної державної політики України, яка спрямована на захист економічного суверенітету країни, активізацію зв'язків української економіки зі світовим товариством, налагодження прикордонної торгівлі, зростає роль професійної підготовки майбутніх спеціалістів у галузі митної справи.

Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу набуває у цих умовах важливого значення.

На кафедрі устаткування підприємств харчування ХДУХТ студентами спеціальності 7.050302 „Товарознавство та експертиза в митній справі” вивчається дисципліна „Технічні засоби митного контролю”. У процесі навчання студенти оволодівають навичками складання, розбирання, налаштування та регулювання технічних засобів, їх раціональної експлуатації.

Для поліпшення якості підготовки спеціалістів митної справи студенти повинні вчитися самотійно мислити та приймати рішення в різноманітних ситуаціях. Надбанню таких навичок сприяє самотійна робота, яка є важливим напрямком опанування навчального матеріалу за дисципліною „Технічні засоби митного контролю”.