

Коленко Ф.Г., Коленко О.И.
канд.мед.наук, доценты

Кафедра нейрохирургии и неврологии,
медицинский институт СумГУ, г. Сумы

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Современный этап развития общества характеризуется новым ритмом жизни, изменением нравственной ситуации, низкой продолжительностью жизни, широким распространением соматических заболеваний, иммунодефицитных состояний, патологии, обусловленной экономическими, социальными, политическими факторами. Эти условия как бы опережают сложившуюся классическую систему подготовки врача, которая уже не отвечает новым требованиям, становится малоэффективной.

В свою очередь, экономические сложности современного этапа, демографическая обстановка, наличие как государственных, так и негосударственных образовательных учреждений способствуют значительному уменьшению мотивации к обучению. Кроме внутренних особенностей подготовки врача, новые условия ставит Болонская Декларация.

Известно, что прогресс связывают в основном с внедрением новых технологий в диагностику заболеваний. Клиническое мышление невозможно без глубоких теоретических медицинских знаний. Поэтому важным условием подготовки специалистов является преемственность в преподавании теоретических и клинических дисциплин. Соединение теории и практики, современные технологические подходы присущи известным специалистам в области медицины. Современная неврология интенсивно развивается благодаря связям с другими специальностями.

Анализ успеваемости студентов на 4 курсе выявил ее снижение по сравнению с первыми курсами, что объясняется рядом причин: уменьшение мотивации к учебе, разочарование части студентов в выборе профессии, совмещение учебы с работой, большой объем информации для усвоения.

Врач XXI века должен работать в достаточно образованном обществе, в условиях конкуренции, постоянно обновляющегося информационного поля, должен быть подготовлен к постоянному самосовершенствованию, желанию и умению пользоваться литературой, электронными технологиями, Интернетом. Он должен рассматривать

свою діяльність не тільки с професійною, но і с економічною стороною, знати економічні закони.

Изложенные проблемы определяют возможные пути усовершенствования медицинского образования, повышения качества подготовки специалистов. Для этого необходимы: выработка у студентов мотиваций к самостоятельному обучению, решению практических задач диагностики и лечения, формирование у студентов системного мышления на основе строгой междисциплинарной преемственности преподавания, профессионализм преподавателя, личный пример преподавателя преданности профессии, как образец для подражания, целенаправленная ориентация будущих специалистов, обеспеченность техническими средствами и методическими материалами, знание клинико-экономических особенностей.

М.М. Чикалова,
chmn@ukr.net

Сумський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету
культури, м. Суми

БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС ТА СУЧАСНІ ПРІОРИТЕТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Незаперечний факт необхідності модернізації системи вищої освіти України, адаптування її до загальноєвропейського освітнього простору відчують уже давно всі: і ті, хто безпосередньо причетні до навчального процесу, і ті, хто несуть відповідальність за керування вищими навчальними закладами.

Проблема підготовки кваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців світового рівня визначає ті зусилля, які докладають вищі навчальні заклади України для організації навчання в рамках Болонського процесу.

Перш за все, необхідно забезпечити гнучкість навчального процесу й при цьому максимально зберегти найкращі традиції та здобутки вищої школи України. Студенти матимуть змогу самостійно та свідомо планувати свій навчальний процес, більш відповідально ставитися до навчання та отримання наукових знань.

Останнім часом збільшується кількість нових спеціальностей у вищих навчальних закладах України.