

Полученные результаты подтвердили гипотезу о том, что формирование устойчивой мотивации учения, повышение уровня удовлетворенности результатами труда, проявление интеллектуального и творческого потенциала студентов аграрного университета будут более продуктивными при условии внедрения в систему традиционного высшего образования научно-обоснованной технологии эвристического обучения, способствующей формированию профессиональных навыков и умений на основе усвоения способов эвристической деятельности.

О.І. Некоз, д-р техн. наук, професор
nekoz@nuft.edu.ua,

О.А.Литвиненко, канд. техн. наук, доцент
litvinen@nuft.edu.ua

Національний університет харчових технологій, м. Київ

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІНАХ

Роль інноваційних технологій у вищій школі набуває особливого значення при впровадженні вимог Болонського процесу.

Неможливо уявити сучасний навчальний процес без використання інноваційних технологій, в т.ч. комп'ютерного тестування знань студентів і фахівців, яке давно поширене в усіх галузях науки і техніки, але в умовах вдосконалення і розвитку вищої школи набуває найбільш важливого практичного застосування.

Застосування тестів для поточної та комплексної перевірки знань дозволяє активізувати творчу діяльність студентів, сприяє проявленню логічного мислення, спонукає до прийняття самостійних рішень, підвищує рівень використання практичних навиків.

При впровадженні тестування не слід забувати про орієнтування студентів не тільки на засвоєння загальних теоретичних питань, але і на проявлення творчого підходу до вивчення дисципліни.

Проте, створення контрольних тестів для таких важливих інженерних дисциплін, як «Технологія конструкційних матеріалів (ТКМ) і матеріалознавство», «Технологічні основи машинобудування» є досить складною задачею.

На кафедрі матеріалознавства і технології машинобудування Національного університету харчових технологій впроваджується комп'ютерне тестування із зазначених дисциплін. На першому етапі створення тестів були підготовлені контрольні тести на паперових но-

сіях з окремих ключових тем дисциплін. Набутий багаторічний досвід використання підготовлених тестів засвідчив їх обмеженість для підсумкового модульного контролю.

Через це авторами з використанням програмного забезпечення SunRayTest розроблений комп'ютерний контрольний підсумковий тест, який включає понад 500 контрольних завдань. Він дозволяє оперативно здійснювати тестування також і на окремих етапах модульного контролю знань.

Практичне застосування розробленого тесту показало його ефективність та перспективність при оперативному та підсумковому контролюванні студентів.

Наступним етапом заплановано розроблення контрольних завдань для технологічних розділів зазначених дисциплін. Важливо зауважити, що при підготовці відповіді на запитання тесту, які потребують творчого підходу, небажано зосереджуватись на стандартних технічних рішеннях, а надати студенту можливість вибрати правильну відповідь серед варіантів, які потребують всебічного аналізу.

З інших дисциплін кафедри, зокрема «Надійність і довговічність обладнання (Надійність і довговічність машин)», використання комп'ютерного тестування потребує специфічного підходу до формулювання тестових запитань, а також до вибору варіантів можливих рішень з врахуванням сучасного рівня їх реалізації.

В.А.Віннікова, канд.екон.наук,ст.викл.,

В.В.Віннікова, аспірант

Харківський державний університет харчування та торгівлі, м. Харків

ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ

Радикальні зміни в культурі, масштабні модернізаційні соціальні перетворення припускають розширення і прискорення інноваційних процесів. Становлення суспільства знань також пов'язане із стратегіями і практиками оновлення, особливо у сфері вищої освіти, яка сьогодні перетворюється на простір інтенсивної соціальної і культурної творчості. Подібне перетворення не здійснюється автоматично, хоча в глобалізаційних контекстах і може виникати ілюзія стихійного оновлення вищої освіти в локальних соціумах як відповідь на виклики духу часу і імперативи економічної доцільності.