

Перелік розсилань можна використовувати для виконання спільної роботи при розв'язанні різних проблем.

Багато вищих навчальних закладів поступово створюють власні організаційні структури дистанційного навчання. Також поступово формуються електронні підручники й бібліотеки, інформаційно-освітні середовища. Впровадження сучасних технологій навчання буде сприяти подоланню консерватизму твердості традиційних освітніх систем, створення відкритого освітнього простору, у якому студент буде не просто об'єктом, а активним суб'єктом освіти, що зводить його більш мобільним і вільним як з погляду одержання освіти, так і з погляду подальшого працевлаштування.

Д.Л.Череднік, канд. техн. наук, доцент,
sveta1963uamailru1@rambler.ru

С.О.Даньшева, канд. педагогічних наук, доцент
Харківський державний технічний університет
будівництва та архітектури, м. Харків

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРА-БУДІВЕЛЬНИКА

Професійна компетентність випускників ВНЗ та їх конкурентоспроможність на ринку праці відповідно до сучасних міжнародних вимог не може бути досягнута лише завдяки удосконаленню змісту навчання та використання інноваційних педагогічних технологій. Також необхідно удосконалювати управління освітньою діяльністю.

Визнаючи впливовість управлінських рішень на якість підготовки студентів в Харківському державному університеті будівництва та архітектури (ХДТУБА) проводиться активна послідовна робота щодо модернізації системи управління якістю освіти.

З нашої точки зору сучасне управління навчальним закладом перш за все повинно сприяти його розвитку та забезпечувати випереджуючий характер навчально-пізнавального процесу. Такі завдання в ХДТУБА розв'язуються завдяки використанню інноваційних підходів до управління та надання йому прогностичного характеру.

Інноваційний підхід до управління освітньою діяльністю реалізується завдяки використанню певних проектів, що дозволяють суттєво покращити структуру, організацію та якість навчально-пізнавального процесу. Серед таких проектів вагоме місце посідає міжгалузевий навчально-науково-виробничий комплекс "Будівельник". До складу цьо-

го комплексу увійшли 16 - технікумів та коледжів, 9 - училищ та ліцеїв, 2 - ВНЗ, 7 - будівельних компаній та фірм.

Завдяки впровадженню цього проекту розв'язуються важливі завдання оперативного реагування на вимоги ринка праці та сучасного виробництва до професійної компетентності випускників. Це дає змогу своєчасно корегувати навчальні плани та забезпечувати випереджуючу підготовку студентів. Крім цього, комплекс "Будівельник" забезпечує безперервну освіту від шкільної лави ліцею до підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців, які вже мають повну вищу освіту, аспірантури, докторантури. Це є значним прогресом у реалізації болонської тези про "освіту на протязі всього життя".

Наступним елементом інноваційної управлінської діяльності є заходи напрямлені на формування сприятливого навчально-виховного середовища. Це дозволяє управляти не самим процесом розвитку студентів, а певними видами діяльності, що забезпечують цей розвиток. Саме такий підхід відповідає сучасному усвідомленню сутності виховання.

Слід відзначити, що реалізація запропонованих інноваційних підходів не можлива без формування кадрового потенціалу, який розуміє і приймає особливості педагогічної роботи в нових історичних умовах.

В результаті використання зазначених підходів до управління якістю освіти в нашому університеті суттєво покращилися показники за якими оцінюється робота ВНЗ в цілому. ХДТУБА вже другий рік входить у число 3-х найкращих університетів України будівельного профілю відповідно до реєстру МОНУ.

Л.Ю. Очеретенко, канд. біол. наук, доцент
Уманський державний аграрний університет, м. Умань

ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ГАРМОНІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО І ТРАДИЦІЙНОГО В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ

Бурхливі інтеграційні процеси на Європейському континенті сприяють цілеспрямованому формуванню єдиного освітнього простору. При цьому суть процесу розвитку освіти в загальноєвропейському масштабі полягає не тільки в обміні знаннями, засобами, методами навчання і виховання, а й у формуванні спільних поглядів на подальший розвиток людства. Болонський процес робить акцент на розвиток співробітництва і спільності при збереженні різноманітності і національної самобутності.