

На даному етапі розвитку бібліотек навчальних закладів України, 80% знаходяться на низькому рівні. У них використовуються паперові формуляри і журнали обліку. Ця статистика пояснюється одним важливим аспектом сьогодення – вартістю програмного забезпечення. Вартість такого програмного забезпечення становить досить чималу суму, не говорячи про обладнання до нього.

Зробивши аналіз доступних програм, на безкоштовній основі, було виявлено ряд неточностей і недоліків. У деяких був відсутній пошук, в інших-формуляр не відповідав обраному студенту.

У зв'язку з цим було вирішено створити свою програму, яка б компенсувала ці недоліки і відповідала нормі.

Дане програмне забезпечення створене для автоматизації робочого місця бібліотекаря. Програма «Бібліотека» має широку область застосування, її можна використовувати в навчальних закладах, та бібліотеках міста. Дане програмне забезпечення має великі можливості.

Вона виконана на основі баз даних. Тому може вміщувати повний перелік книг і список студентів навчального закладу. Ці дані можуть як поповнюватися так і видалятися.

При додаванні студента в список групи, автоматично створюється його особовий формуляр як окрема база даних, використання якої неможливе без відома самого студента, так як при поповненні формуляра відбувається авторизація користувача. Також програма має можливість пошуку книг, ця дія здійснюється за допомогою будь-якого параметру книги (номеру, назви, автору, року випуску, видавництва).

АНАЛІЗ ВПЛИВУ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ

Дуброва М., студентка,
Зубко К. Ю., викладач ПТКІСум ДУ

Сучасне розуміння безпеки в контексті врахування відношення інтересів особистості, суспільства й держави висуває завдання розгляду нового аспекту цієї проблеми – безпеки в інформаційній сфері життєдіяльності людини.

Інформаційно-психологічну безпеку можна розглядати як стан захищеності особистості, різних соціальних груп і об'єднань людей від дій, впливів, які здатні проти їхньої волі й бажання змінити психічний стан, психічну характеристику людини, модифікувати її поведінку й

обмежувати свободу вибору, зумовлюючи потребу переосмислення інформаційної взаємодії, а також деяких інших соціально-психологічних процесів і явищ у сучасному суспільстві.

Уперше на пострадянському просторі про проблему інформаційно-психологічної безпеки було зазначено в листопаді 1995 р. на науково-практичній конференції, організованій Інститутом психології Російської академії наук. На цій та подальших конференціях було розкрито роль знання технології інформаційно-психологічного впливу, метою якого є маніпуляція для вироблення напрямів реформування психологічного захисту особистості й особистої інформаційно-психологічної безпеки.

Інформаційно-психологічна безпека – стан захищеності окремих осіб чи груп осіб від негативних інформаційно-психологічних впливів і пов'язаних із цим інших життєво важливих інтересів особистості, суспільства, держави в інформаційному середовищі.

Вплив комп'ютерних технологій на життєдіяльність людини пов'язаний зі сприйняттям інформації різного виду (так званих інформаційних атак).

Інформаційна атака – не просто розповсюдження яких-небудь викриттів, де частка правди перемішана з наклепом. Її основна ознака – здатність впливати не тільки на свідомість людини, але й на підсвідомість. У результаті інформаційного насильства виникає відчуття внутрішнього дискомфорту. Як наслідок – стрес, психоз, неконтрольовані вчинки. Обивателя чекає подвійний шок: спочатку від передачі, потім – від реакції на неї. У будь-якому випадку його свідомість дестабілізується, адже він піддався інформаційному насильству.

Інформаційне насильство – це інформаційний вплив на людину, що призводить до втрати, деформації, обмеження або неможливості здійснення таких людських якостей, які становлять особистість людини, тобто свідомість і самосвідомість, свобода вибору, індивідуальність, система цінностей, світогляд, система потреб, інтересів та установок.

Особлива небезпека інформаційного насильства полягає в тому, що воно викликає постійний і глибокий емоційний стрес, який виникає через невідповідність збереження у підсвідомості людини на генетичному рівні родової інформації та інформації поточної, котра пов'язується ззовні через свідомість.

Небезпечний інформаційний вплив поділяють на два основні види. Перший зумовлений втратою такої інформації, що знижує ефективність власної діяльності чи підвищує ефективність діяльності

супротивника. Другий вид небезпечного інформаційного впливу пов'язаний із впровадженням негативної інформації в об'єкт, що може завдати серйозної шкоди чи призвести до загибелі. Інформаційну безпеку цього виду забезпечують спеціальні структури інформаційно-технічної боротьби.

Але з іншого боку, є безліч можливостей використання інформаційних технологій — від самостійного складання досконалих програм, створення своїх сторінок у просторі Internet, дистанційного навчання до занурення в світ найкращих музейних колекцій, бібліотек.

Значення інформаційної технології величезне - вона формує передній край науково-технічного прогресу, створює інформаційний фундамент розвитку науки й усіх інших технологій. Головними, визначальними стимулами розвитку інформаційної технології є соціально-економічні потреби суспільства, і саме зараз суспільство як ніколи зацікавлене в якомога швидшій інформатизації та комп'ютеризації всіх без винятку сфер діяльності.

Безсумнівною перевагою інформаційної технології є те, що вона сама створює засоби для своєї еволюції. Формування системи, що саморозвивається, - найважливіший підсумок, досягнутий у сфері інформаційної технології.

Таким чином, інформаційні технології в майбутньому можуть залишитися найбільш перспективним видом технології, що допомагатимуть людині впевнено крокувати шляхом прогресу. Хоча водночас ми повинні усвідомлювати шкідливу дію комп'ютерних технологій на організм та психіку людини.

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА

Ступаков А.Г., Бут В.П., студенти,
Щеголькова В.А., преподаватель ШИСум ГУ

Стало привычным, что большинство преподавателей предоставляют свои лекции и другие учебные материалы в электронном виде для широкого доступа. Наблюдения показывают, что в основном электронный документооборот проходит в популярном формате от Microsoft Office. И, несмотря на то, что редактор позволяет сохранять документы в виде html-страниц, для многих преподавателей публикация материалов в виде электронных учебников с разбиением