

який розрахований на основі певних даних про ресурси та з дотриманням технологічних умов функціонування виробництва.

ВИКОРИСТАННЯ ПАКЕТІВ СТАНДАРТНИХ ПРОГРАМ З МЕТОЮ РЕАЛІЗАЦІЇ ФУНКЦІЇ УПРАВЛІННЯ

Викладач к.п.н. Осадчий С.В., студ. Забіяка В.В., КІСумДУ

Прикладне програмне забезпечення призначене для користувачів, що звичайно не створюють своїх програм, а лише використовують програмні засоби для вирішення певних задач. Вважається, що саме вони і є справжніми споживачами тої інформації, що зосереджена в пам'яті комп'ютера або може генеруватися в процесі роботи прикладних програм. При спілкуванні з прикладною системою користувачу іноді доводиться виконувати деякі прості операції - вводити числа і тексти, переглядати дані, виводити графіки і малюнки на екран дисплея і на зовнішні пристрої та інше. Прикладні програмні засоби будуються таким чином, щоб створити користувачу максимальний комфорт при виконанні дій і при цьому не вимагати від нього надмірно великих навиків і спеціальних знань, що не відносяться безпосередньо до його фахових інтересів.

Серед стандартного прикладного програмного забезпечення загального застосування для управлінської діяльності слід виділити:

- Системи підготовки текстових документів (текстові редактори, текстові процесори, настільні видавничі системи).
- Системи обробки фінансово-економічної інформації (універсальні табличні процесори, спеціалізовані бухгалтерські програми)
- Системи керування базами даних призначені для створення, зберігання та маніпулювання масивами даних великих обсягів.
- Особисті інформаційні системи (програма-секретар).
- Системи підготовки презентацій призначені для кваліфікованої підготовки графічних і текстових матеріалів, які використовуватимуться з метою демонстрації на презентаціях, ділових переговорах, конференціях.
- Системи управління проектами призначені для планування і управління ресурсами різних видів (матеріальними, технічними, фінансовими, кадровими, інформаційними) під час реалізації складних науково-дослідних та проектно-будівельних робіт.

- Експертні системи і системи підтримки прийняття рішення призначені для реалізації технологій інформаційного забезпечення процесів прийняття управлінських рішень на основі використання методів економіко-математичного моделювання та принципів штучного інтелекту.
- Системи інтелектуального проектування і вдосконалення систем управління призначені для реалізації CASE-технологій (Computer Aid System Engineering)
- Системи підтримки комунікацій необхідних для під'єднання до комп'ютера різноманітних типів зовнішніх пристроїв, організації зв'язку між комп'ютерами, підтримки їхньої роботи в локальній мережі.

Тема даної роботи присвячена розробці електронного журналу обліку навчання академічної групи ВУЗу. Так, як програма набрана на мові програмування Delfi вона має ряд недоліків:

1. не кожен користувач має змогу отримати доступ до вказаної програми в середовищі Delfi;
- 2.. вона досить складна, має достатній об'єм, і потребує певного часу для складання;
3. результат її дії достатньо статистичний, що не дає можливості отримувати різнобічні данні.

В зв'язку з цим ми вирішили спробувати розробити контролюючу програму для роботи працівників деканатів, навчальних відділів, за допомогою відомого пакету прикладних програм Microsoft Office, а саме програми Microsoft Excel.

В результаті був розроблений електронний журнал, який можна впроваджувати в навчальний процес, і який складається з 3 частин: загальної, лекційної і практичної.

В лекційній частині журналу маємо назву предмету, прізвище викладача, вказану кількість годин відведених на проведення занять, кількість прочитаних годин, яка автоматично змінюється, тільки в графі вказується дата. Відвідування студентів також контролюється і автоматично підраховується, якщо студент набирає 30% пропусків, з'являється повідомлення про попередження, а при 50% - про можливе відрахування.

Розглядаючи практичний журнал, то ми маємо колонку з загальним і набраними балами студента з певного предмету, вони також автоматично підраховуються, і виводиться середня сума балів.

№пп	Прізвище студента	ДЗ-3. Підсумковий звіт про виконання змін														Загальна кількість пропусків	Загальна сума балів	Середня сума балів				
		Q1.Лог	Q2.Гіст	Q3.Бар	Q4.Хай	Q5.Гра	Q6.Чер	Q7.Чер	Q8.Чер	Q9.Чер	Q10.Чер	Q11.Чер	Q12.Чер	Q13.Чер	Q14.Чер							
1	Бинченко Миколай																	20	20	3,111111	ВІДРАХОВАТИ	
2	Гандух Ана																		3	3		ПОПЕРЕДИТИ
3	Гарбуз Тетяна																		4	4		СТА. ЕВ1
4	Тетяна Ізюпанова																		3	3		СТА. ЕВ2
5	Горбенко Марина																		4	7	3,5	СТА. ЕВ1
6	Гурінова Аліна																		8	8	4	СТА. ЕВ1
7	Дашинський Ренат																		4	4	4	СТА. ЕВ1
8	Діденко Аліна																		8	8	4	СТА. ЕВ1
9	Діденко Олена																		2	3	3	СТА. ЕВ1
10	Сидоренко Юліана																		2	7	3,5	СТА. ЕВ1
11	Забіза Віталій																		2	12	4	СТА. ЕВ1
12	Климо Наталія																		2	4	4	СТА. ЕВ1
13	Коробона Юлія																		3	7	3,0	СТА. ЕВ1
14	Лутценко Ігор																		3	5	5	СТА. ЕВ1
15	Нестеренко Андрій																		9	9	4,5	СТА. ЕВ1
16	Новодворська Радла																		3	3	3	СТА. ЕВ1
17	Олексенко Віта																		3	3	3	СТА. ЕВ1
18	Полос Катерина																		5	5	5	СТА. ЕВ1

Для констатуючого результату роботи студента за семестр, можна відкрити сторінку з узагальненими відомостями, де можна побачити відвідування студента з кожного предмету. Всі сторінки в Excel, взаємопов'язані, змінюючи дані на одній сторінці зміниться загальний результат.

Отже можна зробити висновок, що використання прикладних програм часто має ряд переваг в порівнянні із складанням програм за допомогою спеціальних мов при досягненні однієї й тієї ж подібної мети: широка доступність; простота у використанні; мобільність при зміні вхідних даних; можливість використання при володінні комп'ютерною технікою на рівні користувача.

НАВЧАЛЬНІ АСПЕКТИ КОНТ РОЛЮЮ ЧИХ ПРОГРАМ

Викладач к.п.н. Осадчий С.В., КІСумДУ

На сучасному етапі розвитку нових форм навчання, пов'язаних в першу чергу з європейською інтеграцією, одним з важливих засобів підвищення ефективності навчального процесу є створення стимулюючої системи контролю навчальної роботи студентів.