

педагогізації батьківської громади. Вивчається думка й тих, що віддають перевагу природному ставленню до процесів розвитку дітей (“Досить любові до дитини...”, “Я краще спілкуватимусь та співпрацюватиму з дитиною, аніж читатиму розумні книжки...” тощо). А також і думка тих, хто переконаний у необхідності поетапної просвіти батьків щодо можливих наслідків змін психіки дитини (“Мої батьки після зборів запитують вже не тільки про оцінки, а про інше...”, “Після бесіди з Вами мама почала виявляти почуття та схвалює відверті розмови...” тощо). Тому психологічна служба має на меті подальше вивчення думок з цього приводу та рекомендувала педколективу:

1. Змістити акцент у психолого-педагогічній просвіті зі швидкоплинних завдань та подій у бік підвищення якості “загальноповедінкової картини життя сім’ї” (вивчатиметься необхідність корекції загальних цінностей людини та родини в умовах сучасного розвитку суспільства).
2. Ввести у план виховної роботи низку спільних батьківсько-дитячих заходів з метою покращення родинних стосунків.
3. Пошук серед батьків цікавих особистостей та залучення їх до співпраці з виховним центром у здійсненні профорієнтаційної роботи та патріотичного виховання учнів.
4. Розвивати поважливе ставлення старшокласників не тільки до особистісних якостей, а й до сімейних цінностей сім’ї батьківської та майбутньої власної (на уроках психології, основ здоров’я та ОБЖ, у процесі підготовки та проведення виховних заходів).

## **СТУДЕНТСЬКІ ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ: МІСЦЕ ТА РОЛЬ У ВИХОВНІЙ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

Фахівець ВПР Грищенко Т.В., КІСумДУ

Сучасний етап історичного розвитку України характеризується істотними змінами в житті її народу, оновленням усіх сфер діяльності людини, переоцінкою та утвердженням у свідомості нації нових світоглядних орієнтирів. Запит суспільства до вищої школи актуалізує проблему підвищення ролі студентських гуртків, товариств, об’єднань клубів за інтересами, молодіжних громадських організацій у вихованні студентської

молоді. В Україні на сучасному етапі роль громадських дитячих та молодіжних організацій у вихованні не є достатньо вивченою. Однак практика свідчить про реальні дії та їх доцільність. Діяльність студентів у молодіжних громадських організаціях несе у собі вагомий виховний потенціал.

У сучасних умовах «соціокультурної трансформації, яку переживає наше суспільство, роль вищої школи у формування особистості, у становленні її соціальної суб'єктивності, в підготовці до життєдіяльності в умовах постійних змін повинна зростати» [4, с.113]. Саме вища школа має скеровувати виховний процес молоді у межах вузу та поза ним шляхом організації діяльності молодіжної громадської організації, метою якої має бути захист та розвиток інтересів та потреб студентської молоді.

Практика сучасних вищих навчальних закладів переконує, що «парадигма виховання в умовах діяльності молодіжних громадських організацій ще тільки складається і набуває нового соціально-педагогічного змісту» [4, с.114]. Зазначимо, що переважна більшість студентської молоді виявляє зацікавленість до участі у діяльності молодіжних громадських організацій. Це дає підстави стверджувати – існує нагальна потреба державної підтримки і суспільного визнання молодіжних організацій як повноцінного соціального інституту, одного з провідних агентів соціалізації та виховання молоді.

Зокрема «громадська організація – це об'єднання громадян для задоволення та захисту своїх законних соціальних, економічних, творчих, вікових, національно-культурних, спортивних та інших спільних інтересів» [1, с.5].

«Громадські молодіжні організації накопичили значний досвід виховання, який дозволяє певною мірою ці проблеми розв'язувати. Організації та спорт «зрівнюють» статус бідних та багаті молоді, сприяють їх інтелектуальному та професійному розвитку, розв'язанню нагальних проблем молоді завдяки власній активності» [3, с.23].

Прикладом вагомого впливу у системі виховної роботи вузу є Молодіжна організація студентів «Новий час» на базі Конотопського інституту СумДУ та його структурних підрозділах. Організація була створена у 2006 році з ініціативи студентських лідерів, керівників, викладачів та працівників навчального закладу з метою створення додаткових умов та можливостей самовдосконалення, самореалізації студентської молоді.

Основні напрямлення діяльності організації: організація змістовного дозвілля, оздоровлення та тимчасового працевлаштування молоді, розвиток молодіжної ініціативи, формування громадянської свідомості молоді, співробітництво з органами державної влади та місцевого самоврядування, підприємствами, організаціями, установами, закладами та об'єднаннями, розвиток молодіжного руху в місті Конотоп, забезпечення представництва у державних структурах та захисту законних прав та інтересів своїх членів, участь у формуванні та реалізації молодіжної та культурної політики держави, забезпечення координації дій членів організації, проведення молодіжних акцій в місті Конотоп та за його межами, співробітництво з міжнародними організаціями та їх об'єднаннями.

Члени МОС «Новий час» самостійно обумовлюють напрямки діяльності організації, виходячи з власних здібностей, потреб та бажань. Так благодійні акції та заходи; шефська робота з вихованцями інтернатів та притулків; проведення культурних масових заходів; видавничо-інформаційна діяльність; соціальна робота зі студентами, які потребують підвищеної педагогічної уваги (сироти, інваліди, девіантної поведінки); соціальні дослідження вихованості студентської молоді стали основними формами діяльності «Нового часу».

Проведений аналіз досліджень щодо роботи молодіжних громадських організацій та вивчення їх практичної діяльності дозволяє стверджувати, що потребує подальшого впровадження досвіду співпраці молодіжних громадських організацій і вищих навчальних закладів задля розвитку молодіжної ініціативи, формування громадянської свідомості та підвищення виховного потенціалу молодіжних громадських організацій. Таким чином, ми вважаємо, що виховний потенціал молодіжних громадських організацій, створених на базі ВНЗ, залежить від цілеспрямованості управління, його гуманізації та особистісного зорієнтування, рівня автономності, саморозвитку та демократизації, наукової обґрунтованості організації діяльності виховної системи вузу.

Сьогодення вищої школи вимагає нововведень, модернізації, доповнень, а також уніфікації деяких форм і напрямків виховного процесу молоді, і, зокрема, позанавчальної роботи. Створення молодіжних громадських організацій на базі вузу сприяє покращенню якостей виховного процесу вищого навчального закладу.

1. Лісовець О. В. Теорія і методика роботи у дитячих та молодіжних організаціях України - Ніжин: Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2005.-58с.
2. Панагушина О. Е. Неформальні молодіжні організації як специфічне середовище соціалізації сучасної молоді /О. Е. Панагушина//зб.наук. праць. Педагогічні науки. Випуск 41.- Херсон: Видво ХДУ, 2006.-193с.

## **ТВОРЧА РОБОТА ЯК ОДИН ІЗ АСПЕКТІВ ВИВЧЕННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЇ**

Заст. директора з ВР Швидка А. І., студ. Третякова О., ПТКІСумДУ

Сучасні умови організації виробництва обумовлюють нові завдання перед технічними закладами освіти, оскільки майбутніх фахівців, нинішніх студентів вищого навчального закладу, чекає не лише прийняття професійних рішень, але й проблеми роботи з людьми.

Аналіз духовних цінностей, їх проекція на процеси сьогодення, як зазначав науковець Н. Злобін, допоможуть визначити рівень розвитку, стан суспільства в конкретний історичний період, оцінити його з морально-якісного боку.

Дисципліна «культурологія» передбачає формування у студентів цілісного уявлення про світ духовних цінностей, дозволяє осмислити як єдиний комплекс міфологію, релігію, філософію та мистецтво. Предмет певною мірою узагальнює, систематизує, ознайомлює зі специфічними методиками аналізу філософського, політологічного, соціального розуміння й бачення культуротворчих процесів, що відбуваються в соціумі.

Звичайно, майбутні вчителі, мистецтвознавці, бібліотекарі і майбутні «технарі» мають різні можливості для здобуття знань у даній галузі. Якщо перші отримують культурологічні знання за рахунок вивчення цілої низки гуманітарних дисциплін, то навчальні плани студентів технічних вузів, на жаль, відводять обмаль часу для вивчення цієї дисципліни.

Протягом одного семестру, раз на тиждень відбувається оглядове знайомство майбутніх молодших спеціалістів зі світовою й українською культурою. Викладач повинен допомогти студенту увійти