

3. Формування громадянських цінностей старшокласників як категорійно-понятійна проблема / Л.В.Корінна // Вісн. Житомирського держ. пед. ун-ту. - 2004. - №14. - С.110 - 112.

## **ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НДР В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

**І.П. Бурик інженер КІСумДУ**

Якщо при оцінюванні наукового потенціалу вузу говорити про економічну ефективність науково-дослідної роботи (НДР), то вона беззаперечно полягає у впровадженні результатів завершених досліджень у різні галузі виробництва. Проте, далеко не всі сучасні підприємства можуть робити подібного роду інвестиції. Тому першочергове значення для підвищення якості підготовки спеціалістів є впровадження результатів НДР в навчальний процес. Кількісно оцінити вплив науки на вдосконалення навчального процесу і якість підготовки спеціалістів практично неможливо, але не враховувати цього позитивного явища також не можна.

Одним з найбільш наближених до НДР видів занять є лабораторні роботи. Враховуючи певну кількість проведених нами експериментальних досліджень фізичних властивостей тонкоплівкових матеріалів, нами плануються до введення в навчальний процес лабораторні роботи, на яких потрібно отримати та дослідити робочі характеристики тонкоплівкових чутливих елементів датчиків температури, сили, тиску тощо. Останні можуть бути включені до дисциплін, які тісно пов'язані з вивченням сучасних напрямків електроніки, сенсорної техніки та плівкового матеріалознавства.